

# Retos de la formación de Pre y Post Grado del médico para la Atención de Adolescentes

Dra. Francisca Salas

Pediatra con mención en Adolescencia

Presidenta Rama Adolescencia SOCHIPE

Docente Universidad del Desarrollo, Chile

# Pregrado

- ▶ No instalado en todas las universidades dentro de sus currículum.
- ▶ Parte de la rotación del internado de Pediatría (6° año de carrera):
- ▶ 1-2 semanas.
- ▶ Rotación electiva:
- ▶ 1 mes

# Desafíos Pregrado

- ▶ Insertar los conocimientos y habilidades desde los primeros años de formación clínica:
- ▶ Semiología
- ▶ Curso de Pediatría y Psicología
- ▶ Curso de Salud Pública
- ▶ **Internado de Pediatría - Ginecología - Psiquiatría - Atención Primaria**

# Postgrado

- ▶ Rotación dentro de la especialidad de Pediatría/Medicina Familiar:
- ▶ 1 mes
- ▶ Conocimientos y habilidades clínicas
  
- ▶ Subespecialización:
- ▶ Universidad de Chile 2004: Pediatras
- ▶ Universidad Católica de Chile 2014: Pediatras y Médicos Familiares

# Diplomados on line y semipresenciales

- ▶ 5 meses - 1 año
- ▶ Universidad Católica de Chile: \$1600
  - ▶ Diplomado en Desarrollo y Salud Integral de Adolescentes (on line)
- ▶ Universidad de Chile: \$2100
  - ▶ Diploma Adolescentes: Herramientas para el Abordaje Interdisciplinario desde la Salud Familiar y Comunitaria (semipresencial).
- ▶ Universidad Austral de Chile: \$1900
  - ▶ Diplomado de Herramientas Clínicas para la Atención Integral de Adolescentes (presencial).
- ▶ Próximamente Universidad de los Andes (on line).

# Programa de Formación en Medicina de Adolescencia PUC

- ▶ Jefe de Programa: Dra. Tamara Zubarew
- ▶ Objetivo es que el alumno quede capacitado para desarrollar una actividad clínica asistencial de alto nivel en Unidades especializadas de adolescencia de los servicios de salud o en centros universitarios del país o de latinoamérica y una potencial proyección académica con experiencia en la docencia e investigación.
- ▶ 2 años
- ▶ Dedicación exclusiva
- ▶ Jornada completa
- ▶ Contenidos: Crecimiento y desarrollo, Psicología y Psiquiatría de la Adolescencia, Endocrinología del Adolescente, Ginecología y Obstetricia del Adolescente, Salud Pública/Programas y Servicios de Salud de Adolescentes, Nutrición, Neurología, Urología, Ortopedia y Traumatología, Investigación y Docencia.
- ▶ Diseño e implementación de proyecto de investigación.

# Adolescencia U. De Chile

- ▶ Jefe de Programa: Dra. Verónica Gaete
- ▶ 2 años
- ▶ Plan de estudios: Crecimiento y desarrollo, patología básica de la adolescencia, endocrinología básica del adolescente normal, patología gineco-obstétrica en la adolescencia, salud pública, trabajo de investigación.
- ▶ Arancel: \$9800.

# Reconocimiento de la especialidad

- ▶ A través de CONACEM (Corporación Nacional de Certificación de Especialidades Médicas).
- ▶ El año 2014 se accede al reconocimiento como Mención derivada de la especialidad de Pediatría.

# Cursos on line Rama Adolescencia

## SOCHIPE

Curso online "Adolescencia" 2° versión

| Directora                             |   |         | जदघजगएदुगए |      |
|---------------------------------------|---|---------|------------|------|
| Coordinadora SEC Dra. Patricia Vernal |   |         | जगएजतएदुगए |      |
| Fecha                                 | Tema  | Docente | correo     | fono |
| जदघजगएदुगए                            | Entrevista motivacional: herramienta que todo pediatra debe manejar |         |            |      |
| जदघजगएदुगए                            | Habilidades parentales: fortalecimiento de la familia               |         |            |      |
| इजजजगएदुगए                            | Nuevas normas de evaluación nutricional                             |         |            |      |
| इजजजगएदुगए                            | Barreras de vacunación: un nuevo desafío para los pediatras         |         |            |      |
| इगएजगएदुगए                            | Atención de Salud de adolescente varón                              |         |            |      |
| इगएजगएदुगए                            | Abordaje del Adolescente LGBT                                       |         |            |      |
| जदघजगएदुगए                            | Suicidio y autoagresiones en la Adolescencia                        |         |            |      |
| जदघजगएदुगए                            | Consumo de marihuana en la Adolescencia: Mitos y realidades         |         |            |      |
| दइजजगएदुगए                            | Adolescencia y "Transición"   |         |            |      |
| दइजजगएदुगए                            | Actualización en ITS  |         |            |      |
| जगएजतएदुगए                            | Mindfulness en Adolescentes   |         |            |      |
| जगएजतएदुगए                            | Redes Sociales e Identidad digital                                  |         |            |      |
| जगएजतएदुगए                            | Consejería Adolescente  |         |            |      |

# DIFICULTADES

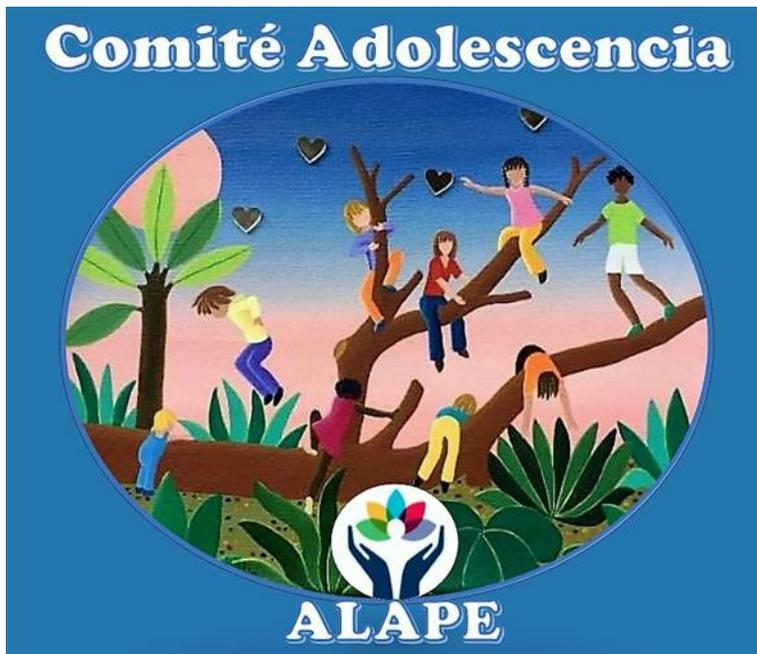
- ▶ Falta de inclusión en el currículum de pregrado de la carrera de medicina universitario.
- ▶ Falta de universalización de la rotación por adolescencia en todas las formaciones de post grado de pediatría.
- ▶ Falta de acceso del médico clínico/internista a la formación de postgrado en adolescencia.
- ▶ Ausencia del reconocimiento de la especialidad por parte de los ministerios de salud.
- ▶ Escasez de incentivos económicos.
- ▶ Desconocimiento de la labor realizada.
- ▶ Escasez de académicos especialistas.

# FORTALEZAS

- ▶ Sensibilización de los pediatras en temas relacionados a adolescencia.
- ▶ Mayor visualización de la actividad del especialista debido al incremento mediático de la vulnerabilidad de las adolescencias.
- ▶ Incremento en el reconocimiento de los espacios amigables por parte de los mismos adolescentes.
- ▶ Construcción de redes informales a través de la motivación de los diversos actores que intervienen en el abordaje integral de las problemáticas adolescentes.

# Retos

- ▶ Instalación en la formación de pregrado del abordaje integral del adolescente en forma sistematizada y longitudinal en el transcurso de todo el proceso de estudio.
- ▶ Reconocimiento de la formación académica en adolescencia por las autoridades de los diferentes países que las imparten.
- ▶ Construcción de una red de formación internacional colaborativa jerarquizada y acreditada.



<https://www.facebook.com/froups/AdolescenciaALAPE/>  
<http://www.adloescenciaalape.com/>

**Muchas gracias.....**