

# Hacerse hombres:

## *La construcción de la masculinidad en los adolescentes y sus riesgos*



**Un estudio cualitativo, multicéntrico  
en nueve países de Latinoamérica y  
el Caribe**

*Dr. Rodrigo Aguirre*



Organización Panamericana de la Salud 2003

# Desafíos en el campo de la salud y el desarrollo de adolescentes

- Adolescentes varones están involucrados en conductas de riesgo que son perjudiciales para la salud de ellos, de las mujeres y de la sociedad
- Es necesario ir mas allá de las conductas de riesgo
- Ir donde están los adolescentes y conocer que es lo que ellos perciben como riesgo



# Conclusiones generales

- Persiste un modelo tradicional de masculinidad pero existen “*fisuras*” que son puertas de entrada a intervenciones sicosociales.
- En el modelo tradicional los riesgos bio-médicos-epidemiológicos están subordinados a un riesgo superior: “el de no ser hombre”
- Intervenir sobre la construcción de la masculinidad no implica desconocer ni luchar contra el modelo imperante sino fortalecer la inclusión de los discursos alternativos “saludables” a través de las “*fisuras*”.
- **Ha llegado el momento de trabajar sobre el proceso de construcción de la masculinidad y no sólo sobre las conductas de riesgo**



# Construcción social de la masculinidad

- **Los hombres se construyen en relación y oposición a las mujeres y se demuestran y representan como hombres frente a los otros hombres**



# ¿Cuales son los elementos envueltos en el proceso de construcción de la masculinidad?

- 1. Mandatos de la masculinidad**
- 2. Transiciones y recorridos de la masculinidad**
- 3. Las conductas de la masculinidad**



# Elementos envueltos en el proceso de construcción de la masculinidad

## 1. Mandatos de la masculinidad

- Los mandatos responden a la pregunta ¿qué es ser hombre para ti?
  - La masculinidad es un imperativo que debe seguirse en los distintos ámbitos de la vida cotidiana.
  - Se imponen a los muchachos con la fuerza y con la tensión del deber ser.



# Elementos envueltos en el proceso de construcción de la masculinidad

## 2. Las transiciones y recorridos hacia la masculinidad

- Estas responden a la pregunta ¿te consideras tu un hombre ?
  - Las transiciones son la activaciones de los mandatos
  - Las transiciones o recorridos se realizan en un eje polar (cobarde – valiente; debil – fuerte)



# Elementos envueltos en el proceso de construcción de la masculinidad

## 3. Las conductas de la hombría

- Responden a la pregunta ¿lo que estas haciendo es de hombre o no?
  - El adolescente debe encontrar conductas mediante el ensayo, la imitación o la tradición
  - Son vividas por él y percibidas por los demás como un hito o evento que lo acerca a la hombría



# Elementos envueltos en el proceso de construcción de la masculinidad

Mandatos, transiciones y conductas se originan, conforman y activan en una constante interacción del joven hombre con:

- El sí mismo (cuerpo y carácter)
- La familia (padre y madre)
- La otra o el otro como objeto del deseo
- Los pares



## Constatación de hombría tradicional y recorridos alternativos

- Es posible reconocer homogeneidad al interior de los mandatos, transiciones y conductas en jóvenes hombres de los diferentes países del estudio. Esa homogeneidad se constituye en el modelo tradicional de masculinidad imperante
- Existen disidencias, alternativas a los mandatos, transiciones y conductas tradicionales, que más que modelos alternativos, constituyen “*fisuras*” o vulnerabilidades del modelo imperante



# “Fisuras” en el discurso tradicional de la masculinidad

- Fisuras son potenciales factores de cambio
- El discurso de la masculinidad puede cambiar a partir de la incorporación de opiniones disidentes al interior del discurso dominante
- Fisuras se instalan en contradicciones de los mandatos, transiciones y conductas
- Buena parte de los juicios alternativos proceden de la experiencia que van teniendo los jóvenes en dos campos:
  - *En el ámbito de las relaciones y conflictos con mujeres*
  - *En el ámbito de las experiencias emocionales que no son acogidas en el modelo tradicional.*



# El recorrido del cuerpo

Mandato en acción	Recorrido predominante	Hito o evento	Recorrido alternativo
<p>Ser fuerte</p> <p>Resistente</p> <p>Capaz sexualmente</p> <p>Capaz laboralmente</p>	<p><b>Logro de cuerpo fuerte y capaz de un buen desempeño sexual</b></p>	<p><b>Cambios físicos puberales</b></p> <p><b>Polución nocturna</b></p> <p><b>Masturbación</b></p> <p><b>Percepción de normalidad de cambios físicos</b></p>	<p><b>Retraso en el inicio de cambios puberales produce exclusión transitoria del modelo tradicional</b></p> <p><b>El cuerpo no basta para ser hombre</b></p>

# El recorrido del carácter

Mandatos en acción	Recorrido predominante	Hito/Evento	Recorrido alternativo
<b>Ser duro</b>  <b>Responsable</b>  <b>Autosuficiente</b>	<b>Dejar ámbito materno</b>  <b>Dureza emocional</b>  <b>Abandono del mundo lúdico de la niñez</b>  <b>Ingreso al ámbito de la responsabilidad</b>	<b>Permisos parentales</b>  <b>Control de emociones</b>  <b>Peleas</b>  <b>Trabajos ocasionales</b>	<b>Ingreso tardío al mundo de la responsabilidad por prolongación de estudios</b>  <b>Mantenimiento de conductas lúdicas y relaciones de mayor cercanía afectiva con padres</b>



# La "otra" (el otro) , la masculinidad activada por el deseo

Mandatos en acción	Recorrido predominante	Hito/Evento	Recorrido alternativo
Seductor	Mujer como objeto sexual	Cortejo	Amistad entre hombres y mujeres
Cazador	Relación sexual necesaria, inevitable y no planificada.	Noviazgo	Retraso de la 1a° relación sexual
Satisfactor sexual		Primera relación sexual	Mayor conocimiento de la sexualidad femenina
Subordinador	Homofobia	Conformación de pareja	Reconocimiento del deseo homosexual  Desarrollo de la afectividad con la pareja



## Los recorridos con “los pares” y “la calle”

Mandatos en acción	Recorrido predominante	Hito/Evento	Recorrido alternativo
<p><b>Guerrero</b></p> <p><b>Explorador</b></p> <p><b>El hombre es de la calle</b></p> <p><b>Acepta los desafíos de los otros</b></p> <p><b>Se arriesga</b></p> <p><b>Imita al grupo</b></p>	<p><b>Transmisión ritual de mandatos tradicionales</b></p> <p><b>Presión del grupo</b></p> <p><b>Pares como “escoltas” hacia la hombría</b></p> <p><b>Vivencia del riesgo de la hombría</b></p>	<p><b>Ritos de aceptación e iniciación</b></p> <p><b>Pérdida de la virginidad</b></p> <p><b>Pelea o desafíos callejeros</b></p>	<p><b>Exagerar los mandatos de los pares puede llevar al incumplimiento de otros mandatos</b></p> <p><b>Relativización de la información que maneja el grupo</b></p> <p><b>Crítica y angustia sobre ciertas prácticas del grupo</b></p>



# Desafíos para el trabajo con hombres jóvenes

- Avanzar en desarrollar una masculinidad equitativa y saludable (“buena hombría”) integrando la modificación de conductas.
- Una “buena hombría” puede entenderse como el proceso que incorpora aquellos juicios, recorridos y conductas alternativas, en la construcción de la masculinidad.
- Sólo es posible transitar hacia una “buena hombría” asumiendo las imágenes y representaciones de masculinidad existentes.
- Acercar la percepción de riesgo de los jóvenes hombres con la percepción riesgo bio-medico.



# A modo de conclusión

**Los hombres por si solos  
NO VAMOS A CAMBIAR**

**Solo lo haremos:**

- **En relación y con ayuda de las mujeres**
- **Contactándonos con nuestros afectos y emociones**
- **Con la ayuda de agentes externos que sepan entendernos y comunicarse con nosotros**

