

Declaración de potenciales conflictos de intereses

Doctor... ¡Auxilio! Tengo un Adolescente en mi casa.

Relativas a esta presentación no existen relaciones que podrían ser percibidas como potenciales conflictos de intereses

Dra. Mónica Elba Borile

Argentina

**Doctor... ¡Auxilio! Tengo un Adolescente
en mi casa.**

Mónica E. Borile Md. borilemonica@gmail.com

Comité Adolescencia ALAPE
<http://www.adolescenciaalape.org>



¿Qué es más fácil y qué es más difícil de abordar en la consulta?

Bronquitis

Limites

Habilidades

Vulvovaginitis

ACNÉ

Homosexualidad

Embarazo no deseado

Anticoncepción

Placer

Varicocele

Derechos

Consumo de drogas

Interrupción del embarazo

Sexualidad

Abuso

Enfermedades de transmisión sexual

Anorexia

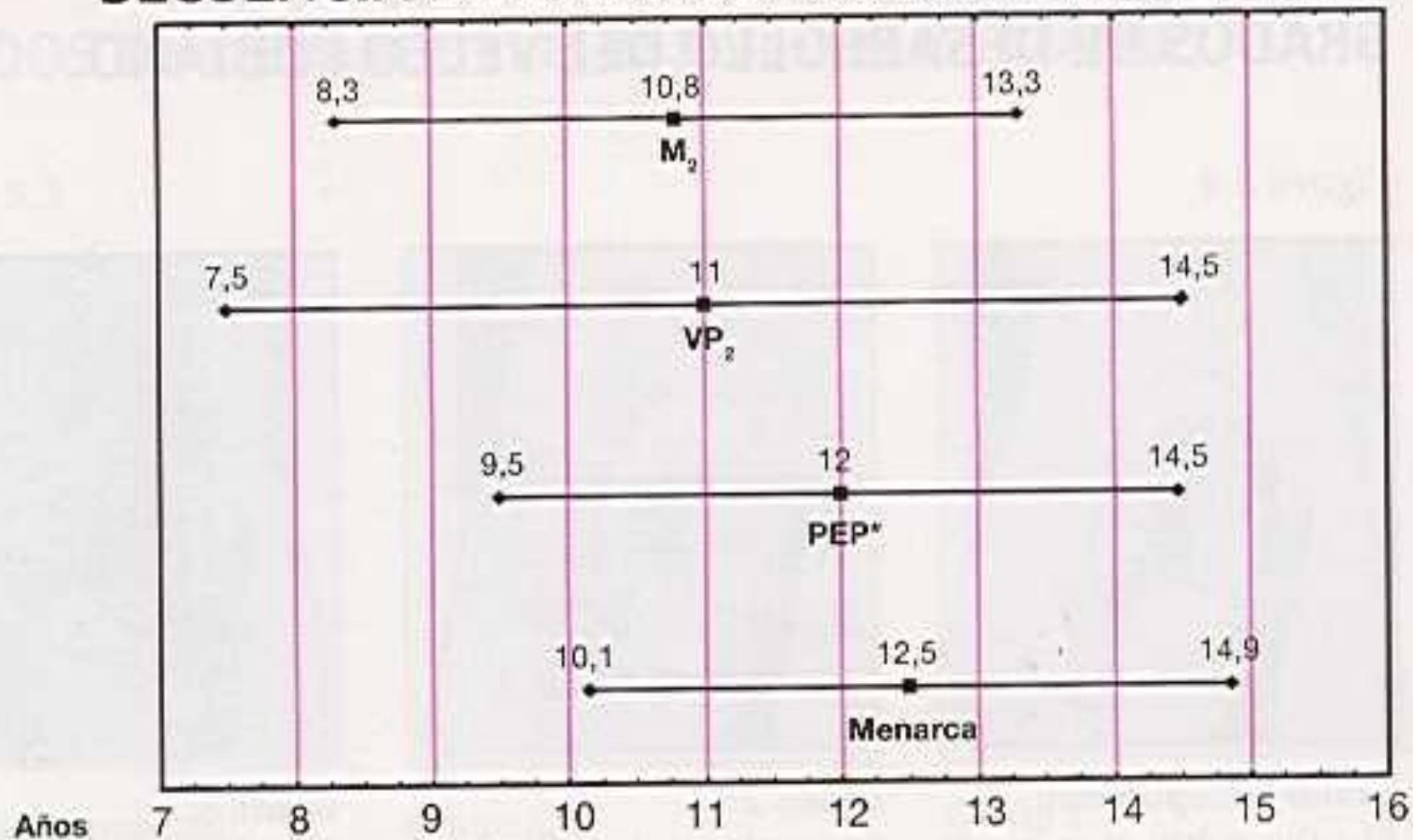
Violencia

Bulimia

¿Estamos preparados para hablar de estos temas?
¿Cómo los incorporamos en la consulta?
¿Cuáles son nuestros recursos semiológicos?



SECUENCIA DE EVENTOS PUBERALES. MUJERES*



M_2 : Mamas 2; VP_2 : Vello pubiano; PEP: Pico de empuje puberal.

Gráfico preparado por las Dras. Breitman F y Orazi V sobre datos de Lejarraga H, Sanchirico F, Cusminsky M (Annals of human biology 1980; 7:589-81) para Menarca; de Lejarraga H, Castro E, Cusminsky M (Annals of human biology 1976; 3:379-81) para Mamas y Vello pubiano; y de Marshall WA, Tanner JM (Archives of Disease in Childhood 1969; 44:291) para Pico de empuje puberal.



AGE 12 3/4

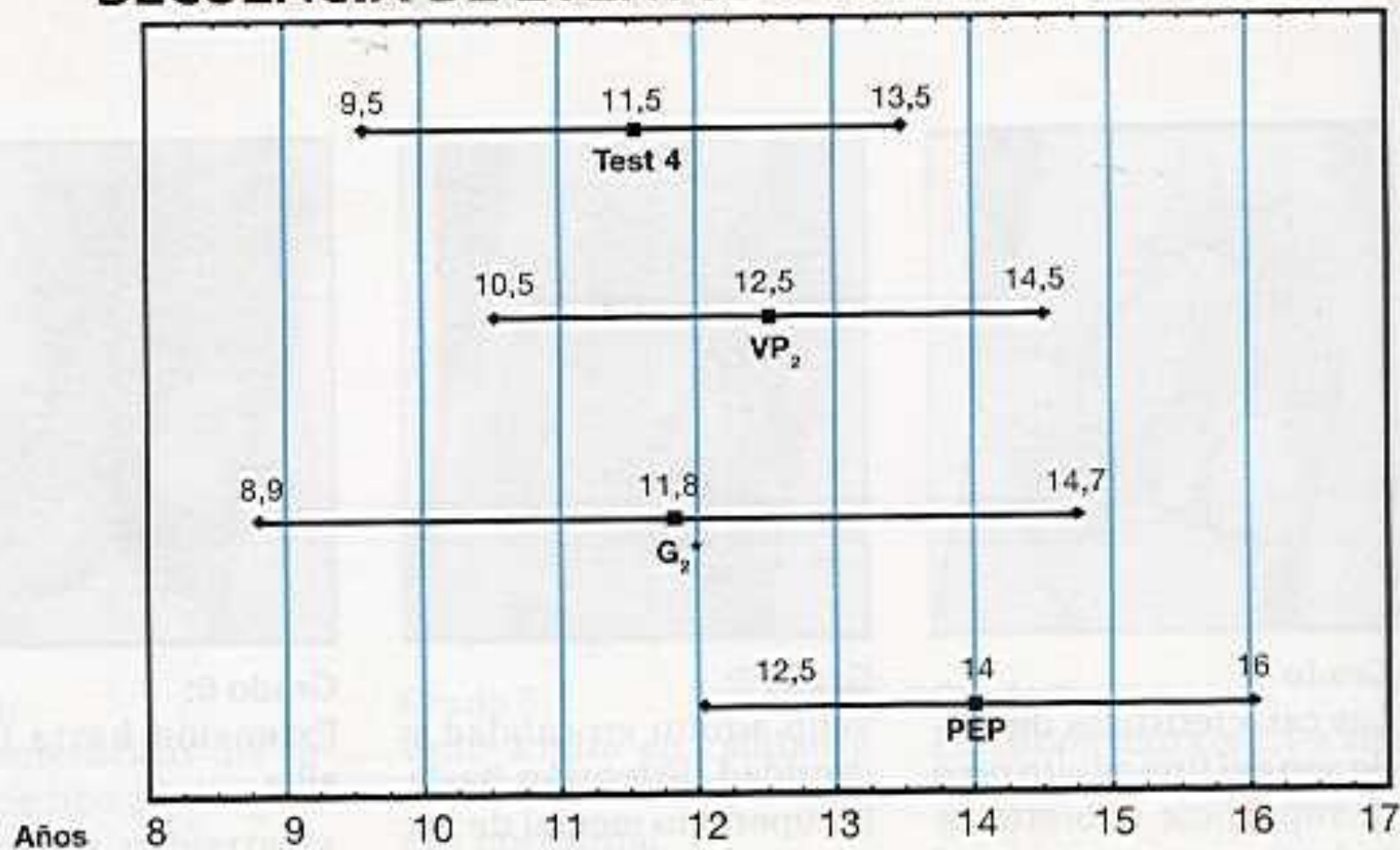


AGE 12 3/4



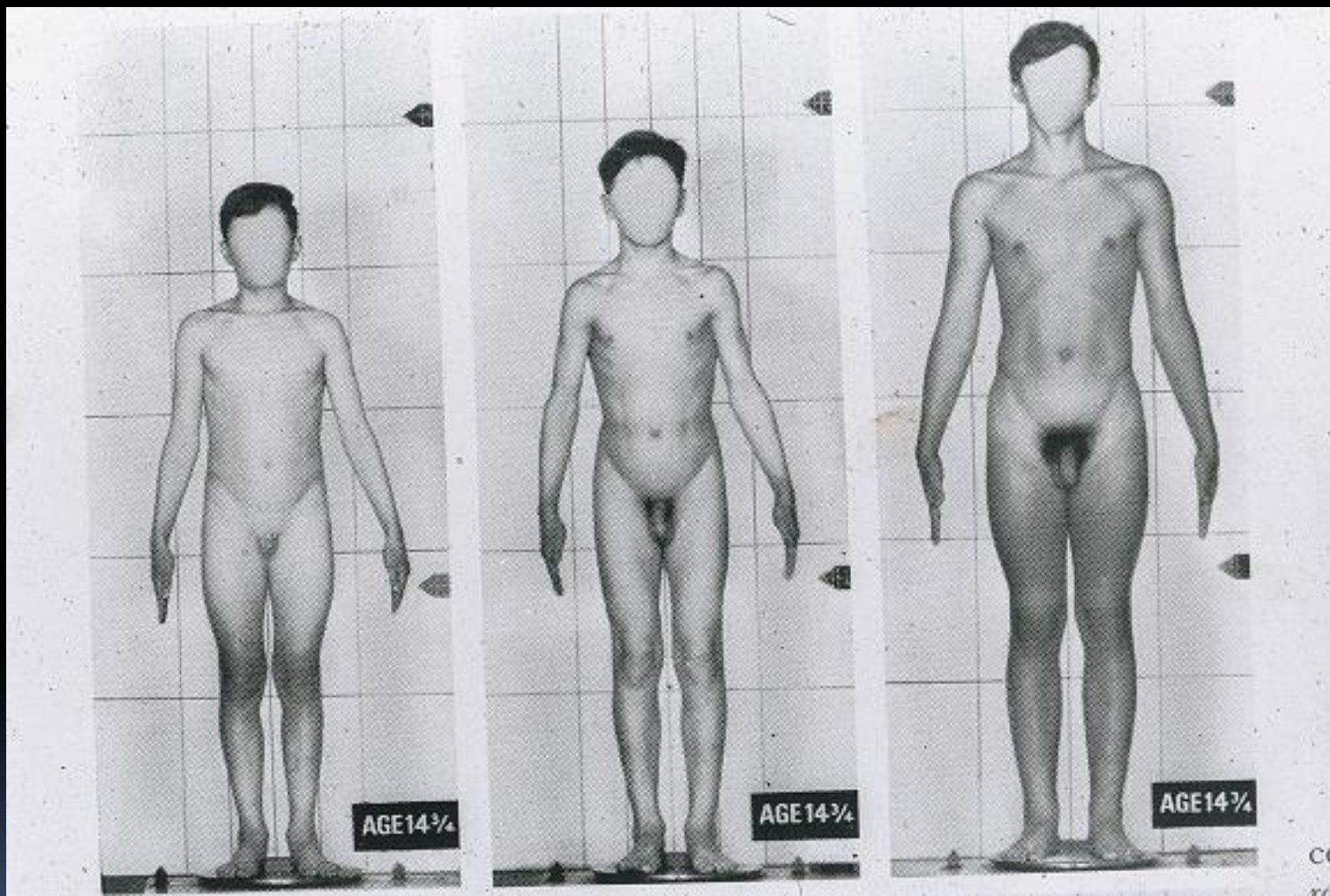
AGE 12 3/4

SECUENCIA DE EVENTOS PUBERALES. VARONES*



Test 4: tamaño testicular de 4 ml; VP₂: Vello pubiano 2; G₂: Genitales 2; PEP: Pico de empuje puberal.

Gráficos preparado por las Dras. Breitman F y Orazi V sobre datos de Lejarraga H, Castro E, Cusminsky M (*Annals of human biology* 1976; 3:379-81) para G₂; de Marshall WA, Tanner JM (*Archives of Disease in Childhood* 1970; 45:13) para Testículos; de Tanner JM (*Growth at Adolescence. 2nd ed. Oxford: Blackwell Scientific Publns, 1962*) para Vello pubiano; y de Marshall WA, Tanner JM (*Archives of Disease in Childhood* 1970; 45: 13-23) para Pico de empuje puberal.



AGE 14 3/4

AGE 14 3/4

AGE 14 3/4

CC
77

Variables para la facilidad-dificultad del abordaje

- Nuestra Formación**
- Herramientas con las que contamos.**
- El ambiente o encuadre.**
- La cultura.**
- Las expectativas del/a adolescente y de su familia**
- La situación institucional y/o política.**



Un tema adquiere importancia para ocuparse de él, no sólo porque las **normas** lo incluyen, sino cuando le damos significado y es incorporado como parte de **nuestro interés**.

Taquicardia, precordialgia , rubor facial ,
epigastralgia ,dolor abdominal , cefalea ,
cervicalgia , incertidumbre, inseguridad,
miedo,nerviosismo, expectación, ansiedad ...





Recetas ??!!!

La **Salud Integral** comprende el bienestar físico, mental y social de niñ@s y adolescentes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura, y el desarrollo de su máxima potencialidad. La salud integral está relacionada con el desarrollo de etapas anteriores y las circunstancias presentes.

Winnicott señala, "*No es posible pensar que se desarrollen la madurez y la salud plena en un marco social inmaduro y enfermo*".

Para promover la salud integral debemos fortalecer los sistemas educativos y la familia.

JOVEN NI NI
NI ESTUDIA NI TRABAJA

POSIBLE PADRE NI NI
NI ME ENTERO NI ME IMPORTA

UN PADRE NI NI
FUE ANTES UN
PADRE !!
(INDECISO E IMPOTENTE)

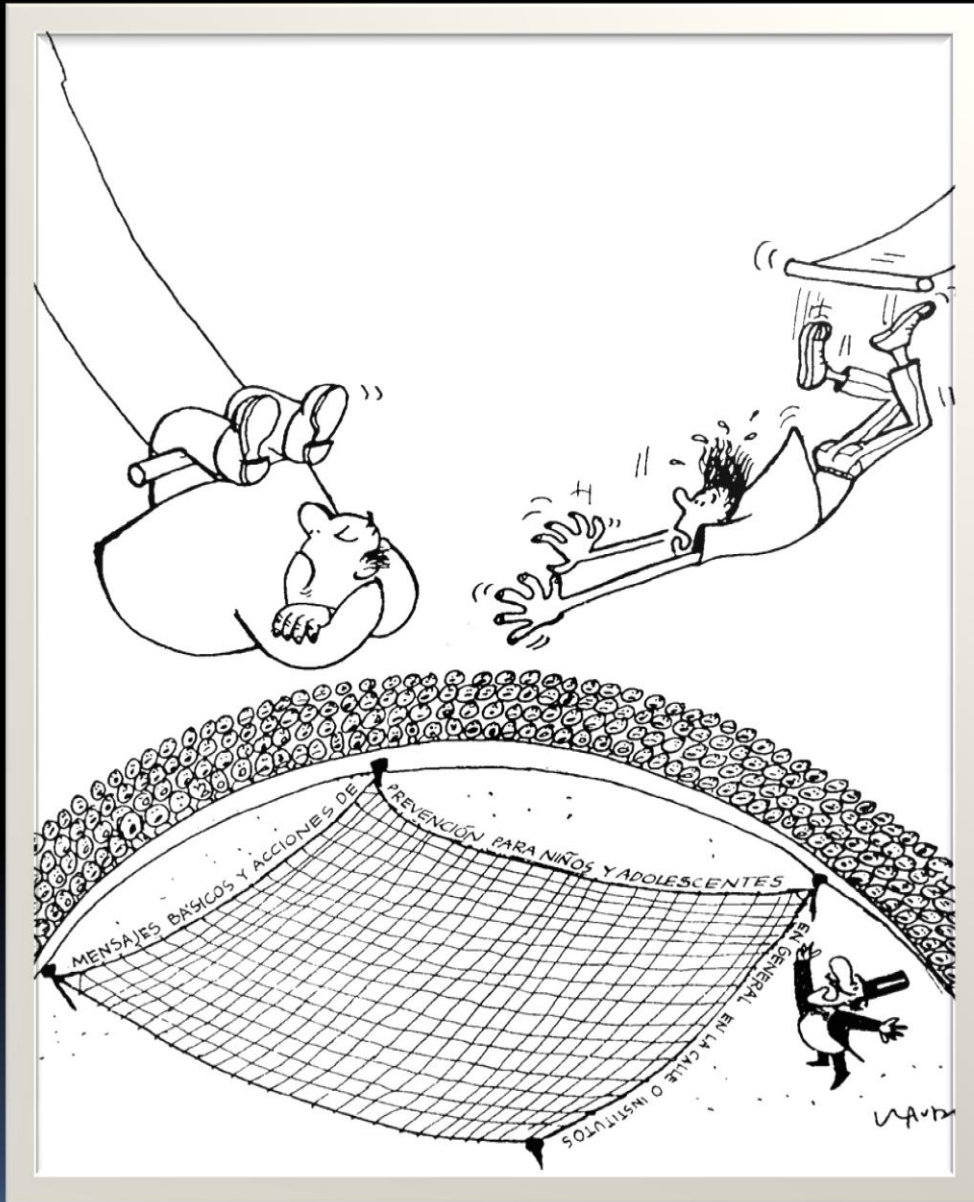
FARO De Col
www.e-faro.info



¡QUÉ LOCO! CUANDO YO ERA CHICA
LO ÚNICO QUE QUERÍA ERA CRECER
PARA VESTIRME COMO MI MAMA,
PEINARME COMO MI MAMA Y
PARECERME A ELLA...

Y AHORA QUE CRECÍ
RESULTA QUE ES ELLA
LA QUE QUIERE VESTIRSE
COMO YO,
PEINARSE
COMO YO
Y PARECERSE
A MÍ...





Adolescencia: Consideraciones ideológicas

El adolescente es frecuentemente caracterizado como un individuo ...

...imprevisible

...renuente a aceptar las normas de los adultos

...inestable e inconstante

...impulsivo/a

“LA ADOLESCENCIA ES LA PRIMERA ETAPA EN LA QUE SE ESPERA SIN MAYOR ASOMBRO NI SORPRESA - UNA TRANSGRESIÓN DE CONSECUENCIAS SERIAS” (*)

(*) González Aguilar P. Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes, con énfasis en salud sexual y reproductiva. 2000 OPS.







No todo es lo que parece !



- Se requiere respeto, tolerancia, humildad, humor, el gusto por la alegría y la vida, la apertura a lo nuevo, la disponibilidad al cambio, la perseverancia, el rechazo a los fatalismos, la identificación con la esperanza y la apertura a la justicia.



Adolescencia: Consideraciones ideológicas

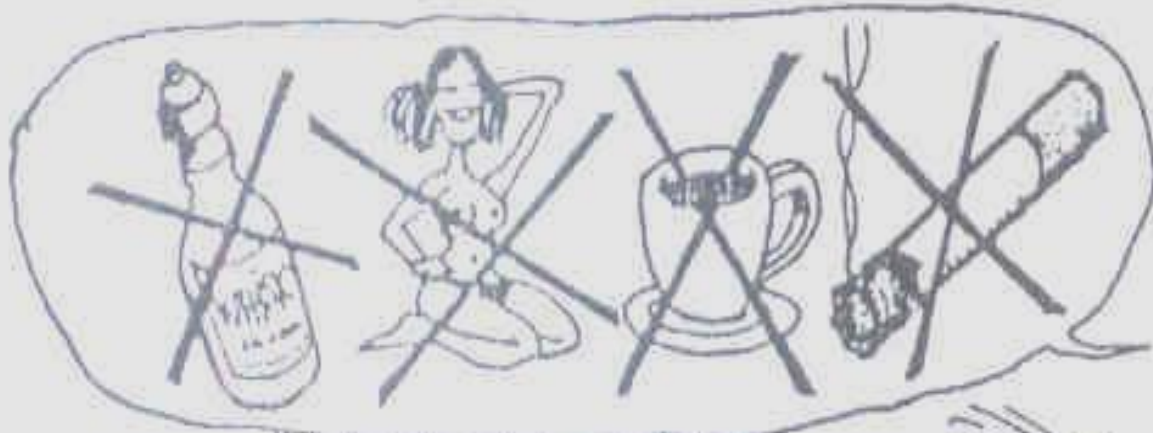
PROMOVER EL DESPLAZAMIENTO DE LAS ACTITUDES DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD “DEL CONTROL.” HACIA “LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO Y EL CUIDADO MUTUO”



Es necesario y saludable analizar este fenómeno toda vez que se piense en diseñar o implementar intervenciones preventivas.

Canale I, Rachid V. En: Consideraciones sobre la asociación entre maternidad adolescente, delincuencia y marginalidad. 1998. Consejo Nacional de la Mujer. Capacitación Embarazo y Maternidad Adolescednte, Mod.



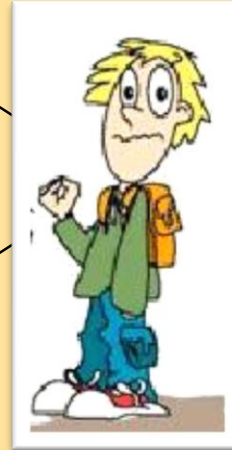


QUE PIENSA Y SIENTE ?

Necesidades – Preocupaciones –
Expectativas – Autoestima : Identificación
de autoconcepto y autovalorización

QUE ESCUCHA ?

De su entorno , amig@s,
familia , compañer@s,
adultos .Identificación de
referentes y confidentes



QUE VE ?

De su entorno familiar ,
social-comunitario-

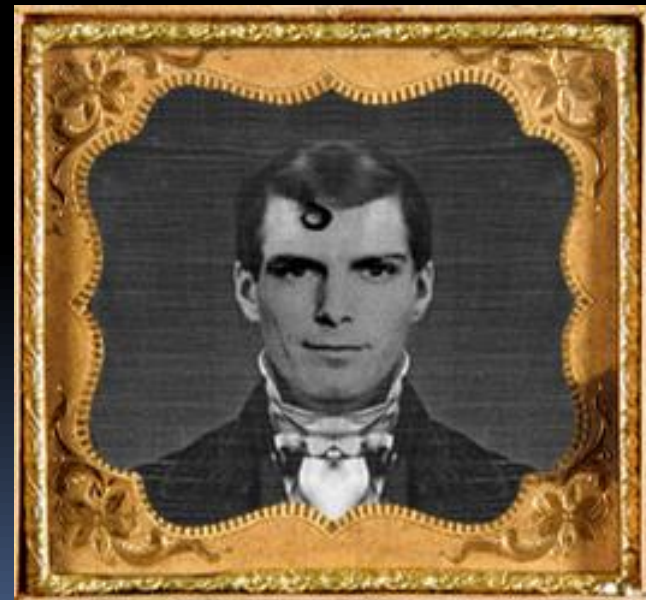
QUE DICE Y HACE ?

Autonomía –Autodeterminación
Actitud-Conducta

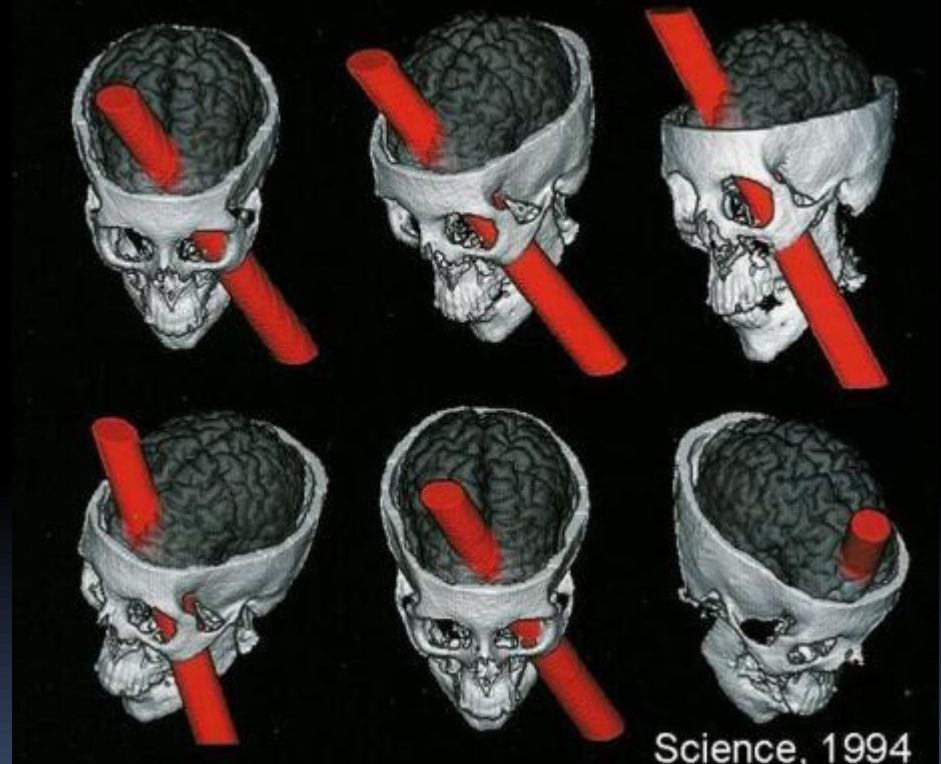
DEBILIDADES

FORTALEZAS

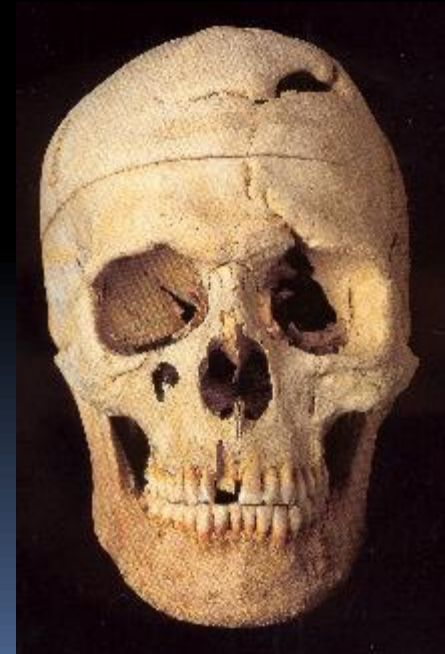
En 1848 **Phineas Gage** era el capataz de un equipo de construcción del tren en Vermont, USA. Gage era considerado un hombre eficiente y capaz por sus jefes así como sus pares. Era prolijo, religioso, incapaz de decir palabras soeces.



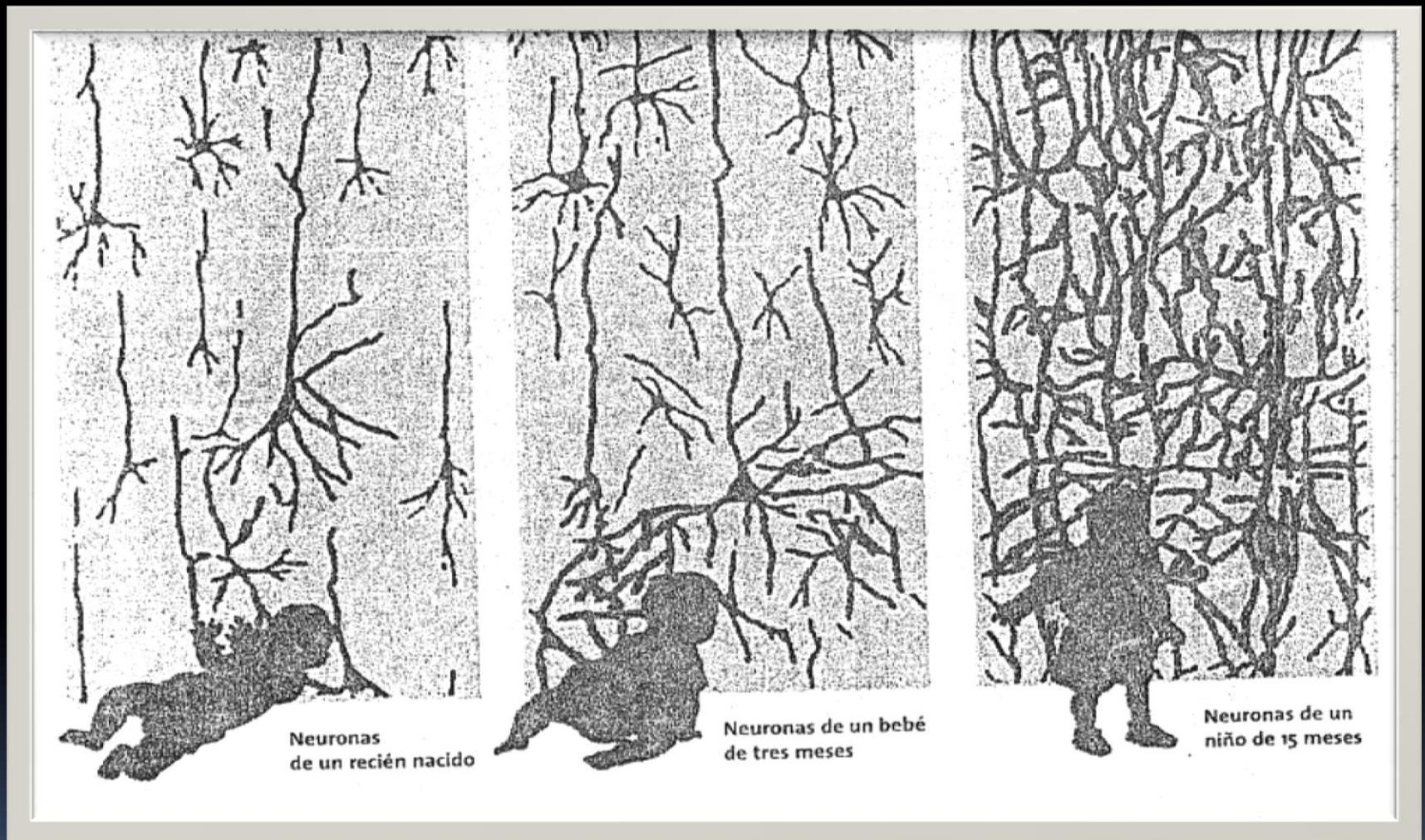
Un día una explosión generó que una barra de hierro penetrara por la base del cráneo y salió por la parte superior de la frente



Gage sobrevivió, podía caminar sin asistencia, podía oír, ver por el ojo derecho y hablar. Sin embargo algunos aspectos de su personalidad habían cambiado: Se volvió “irreverente, grosero y holgazán” Su lenguaje era escatológico, su desinhibición social era marcada, incluyendo hipersexualidad. Era impaciente y obstinado...

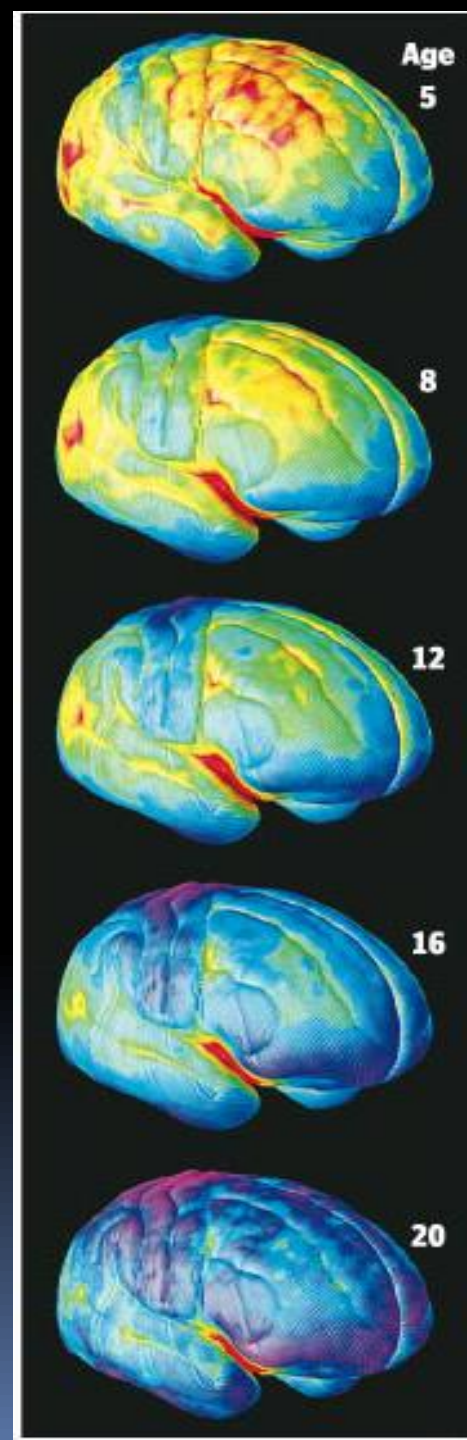


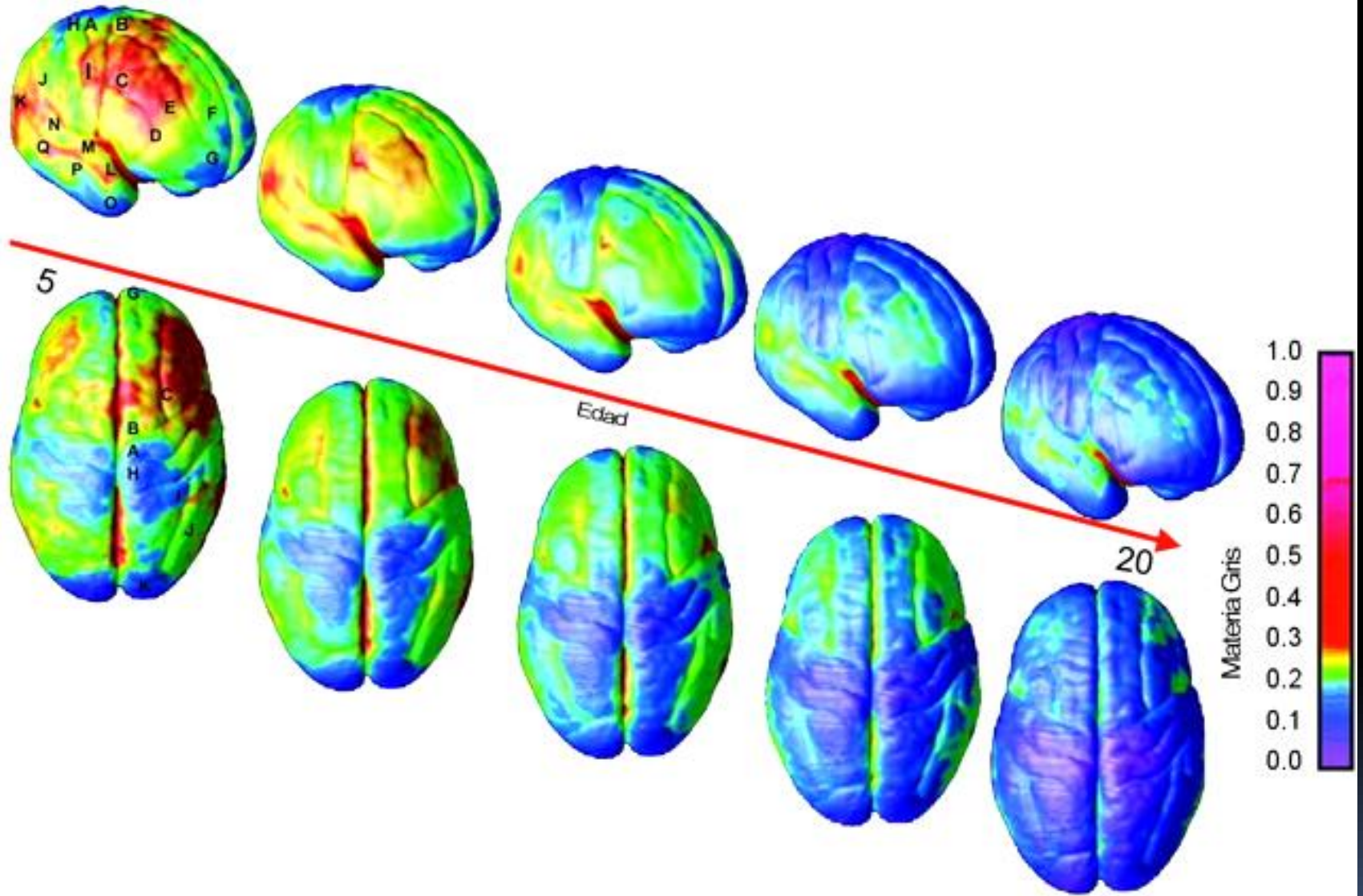
Genética y entorno



Influencias del entorno en el desarrollo neurobiológico del sistema nervioso central (SNC) y el psiquismo

- La maduración culmina en la corteza pre frontal.
- Esta es la sede de las funciones ejecutivas, la que mide las consecuencias de las acciones, y calcula los riesgos.
- Se creía que maduraba hasta los 16, pero hoy se sabe que se completa a los 25



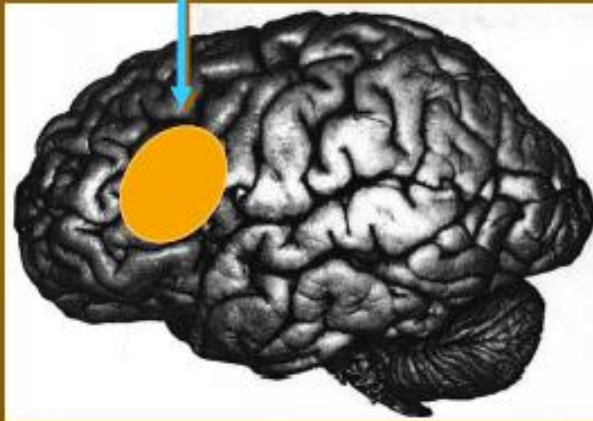


Lóbulo Frontal

- Funciones ejecutivas
- Planeamiento
- Razonamiento
- Control de Impulso

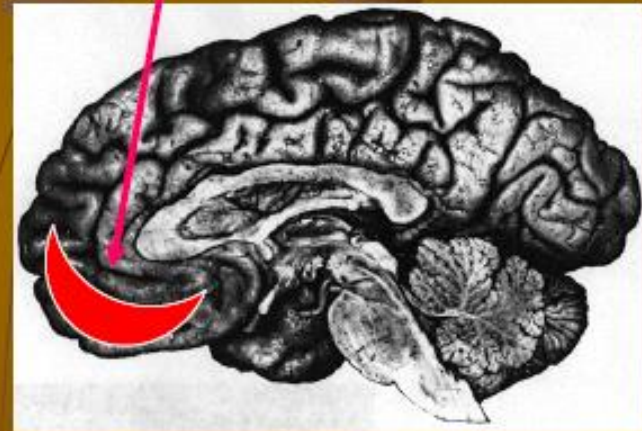


Dorsolateral



Pensamiento a futuro e
inhibición de la respuesta a
impulsos

Ventromedial



Regulación de emociones;
balanceando riesgo y
premios; aprendiendo de la
experiencia

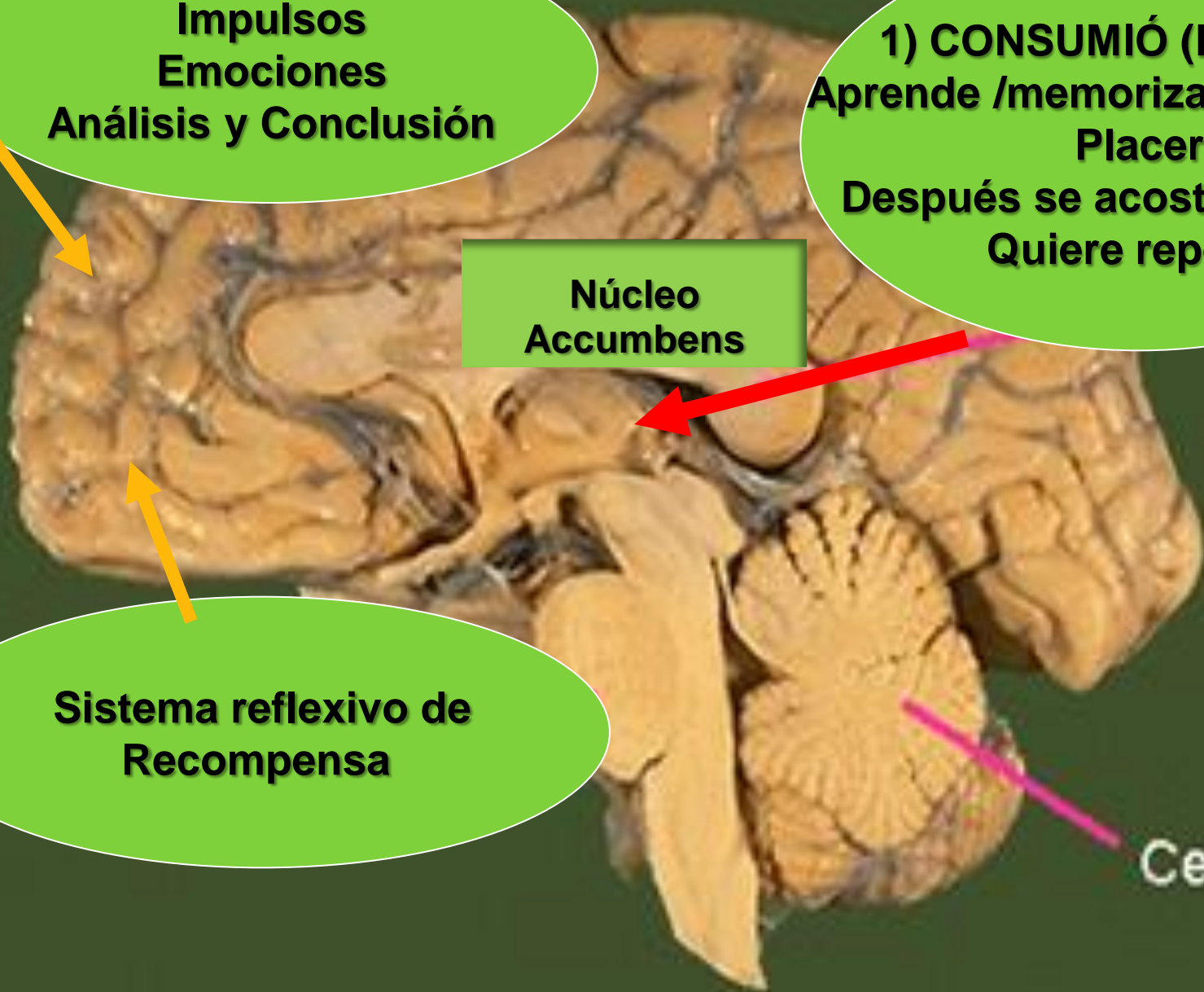
**Impulsos
Emociones
Análisis y Conclusión**

**1) CONSUMIÓ (PLACER!)
Aprende /memoriza lo que le dio
Placer
Después se acostumbra y lo
Quiere repetir.**

**Núcleo
Accumbens**

**Sistema reflexivo de
Recompensa**

Cerebelo



- *Françoise Dolto:.. Todas las personas juegan un papel importante en la educación de los jóvenes durante este período tan vulnerable. Aunque no estén encargadas de dar dicha educación, todo lo que hacen puede favorecer la expansión y la confianza en sí, al igual que el valor de superar sus impotencias, o al contrario, pueden estimular el desaliento y la depresión....*



A graphic illustration of a silver key with a tag attached to its head. The tag is a light yellow rectangle with rounded corners and a thin black border, containing the word 'Confidencialidad' in a bold, black, sans-serif font. The key is positioned diagonally, pointing towards the bottom right. The entire graphic is set against a white background with rounded corners, which is itself centered on a dark blue gradient background. A faint reflection of the key and tag is visible below the main graphic.

Confidencialidad

Existen pocas excepciones al Secreto Médico y están relacionadas, entre otras, a que tu integridad se encuentre en riesgo grave e inminente.

En estos casos excepcionales agotaré las posibilidades para que seas vos quien se comuniqué con tu adulto de confianza, de no poder ser así deberé hacerlo yo. "

Fuentes: Convención de los derechos del Niño/
Ley 26061 / Ley Derechos del paciente 26529

- Las normas deben ser claras tanto para los/las adolescentes, como para sus padres.
- Debe garantizarse que al menos una parte de la entrevista se lleve a cabo a solas con el adolescente, si éste así lo desea.
- Recordar que el protagonista de la consulta es el adolescente, por lo que debe estar al tanto de lo hablado con los padres.

- Propiciar el diálogo entre el adolescente y su familia; la participación activa de los/ las adolescentes no excluye a los padres.
- **La buena comunicación entre el adolescente y su familia es parte de su salud integral.**



En relación al diagnóstico y tratamiento:

- Promover la participación del adolescente en la toma de decisiones teniendo en cuenta el interés superior del mismo y la autonomía creciente.
- Explicarle claramente las instancias diagnósticas.
- La conveniencia del tratamiento, sus aspectos favorables y desfavorables y otras alternativas.

INDICADORES DE RIESGO

- Problemas económicos o laborales que entorpecen su escolaridad.
- Problemas de conducta y/o aprendizaje.
- Situaciones de Bullying



Iniciación sexual

Seis de cada diez adolescentes se iniciaron sexualmente con una edad promedio de **14 años**.

Principales fuentes de información sobre sexualidad para los adolescentes son la familia (39%), la escuela (30%) y los amigos (25%).

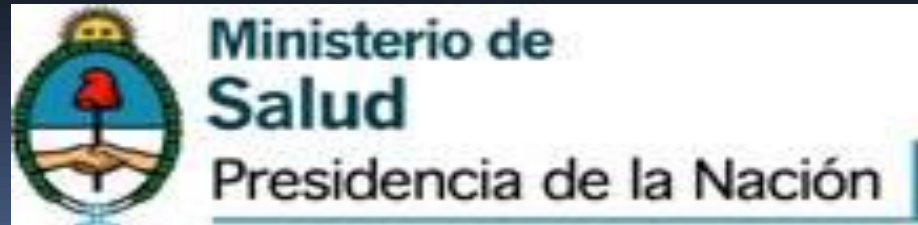
UNICEF . Fundación Huésped .

09-09-11 Consulta hecha con jóvenes escolarizados de entre 14 y 19 años.

13% de las hospitalizaciones en adolescentes son por causas gineco-obstétricas

Más de la mitad de los embarazos en la adolescencia no son planificados

35 muertes maternas en adolescentes en 2009, 8 por aborto.



■ **Sexualidad**

Relaciones sexuales: Si/ No (vaginales, anales, orales)

Edad de inicio.

Tipo de relaciones sexuales (hetero, homo, ambas.)

Número de parejas sexuales.

- **Relaciones bajo coerción (abuso)**
- **Dificultades en las relaciones sexuales (dispareunia, disfunciones sexuales, etc.)**



- Al preguntar no dar por supuesta la orientación sexual del adolescente,
- *¿tenés pareja? y no ¿tenés novia? en el caso de un varón.*

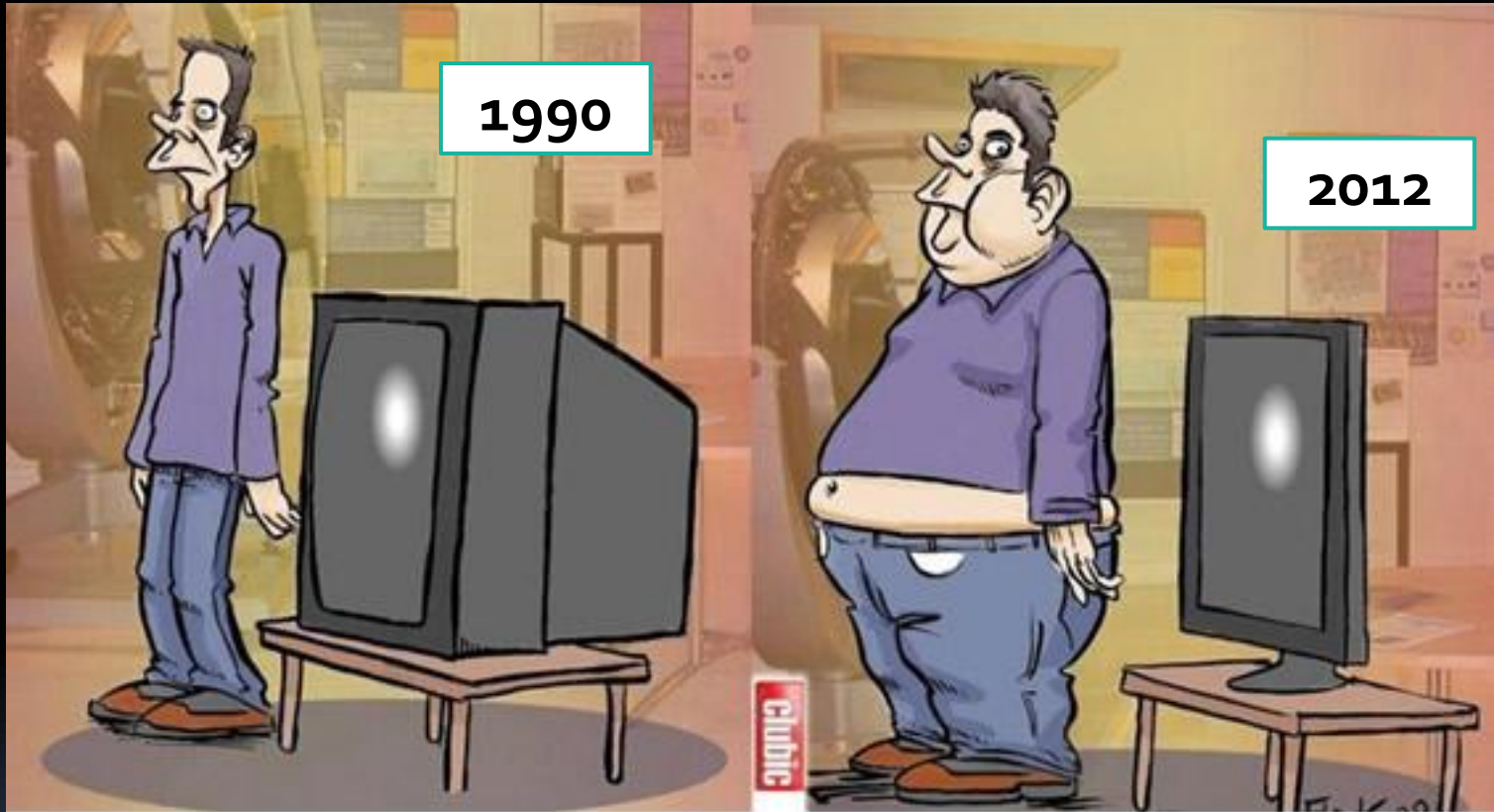


¿Qué sabemos?

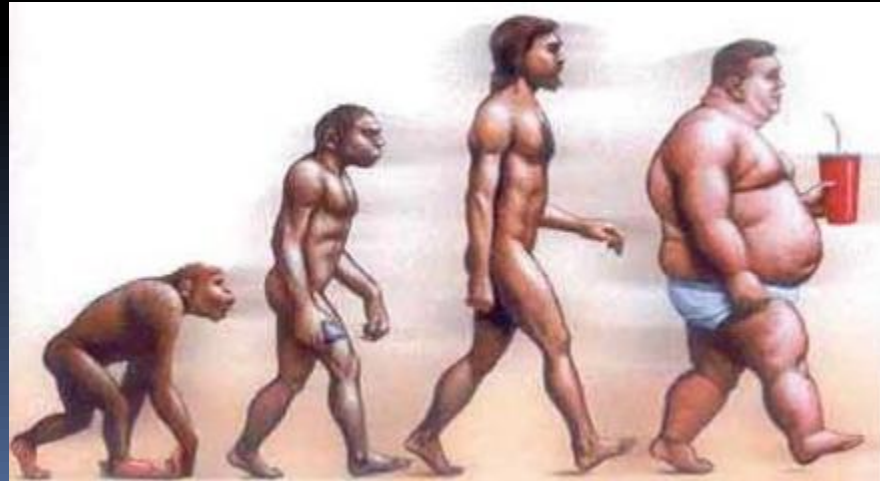
- Desconocimiento del cuerpo
- Alto conocimiento de la existencia de MACs
 - Mitos y tabúes sobre MACs
 - Uso incorrecto de los MACs (preservativo)
- Barreras de acceso a los MACs, geográficas, económicas, logísticas, culturales
 - Servicios que rechazan adolescentes que consultan solos.
 - Falta de confidencialidad y privacidad en los servicios (miedo a que padres o adultos sepan)

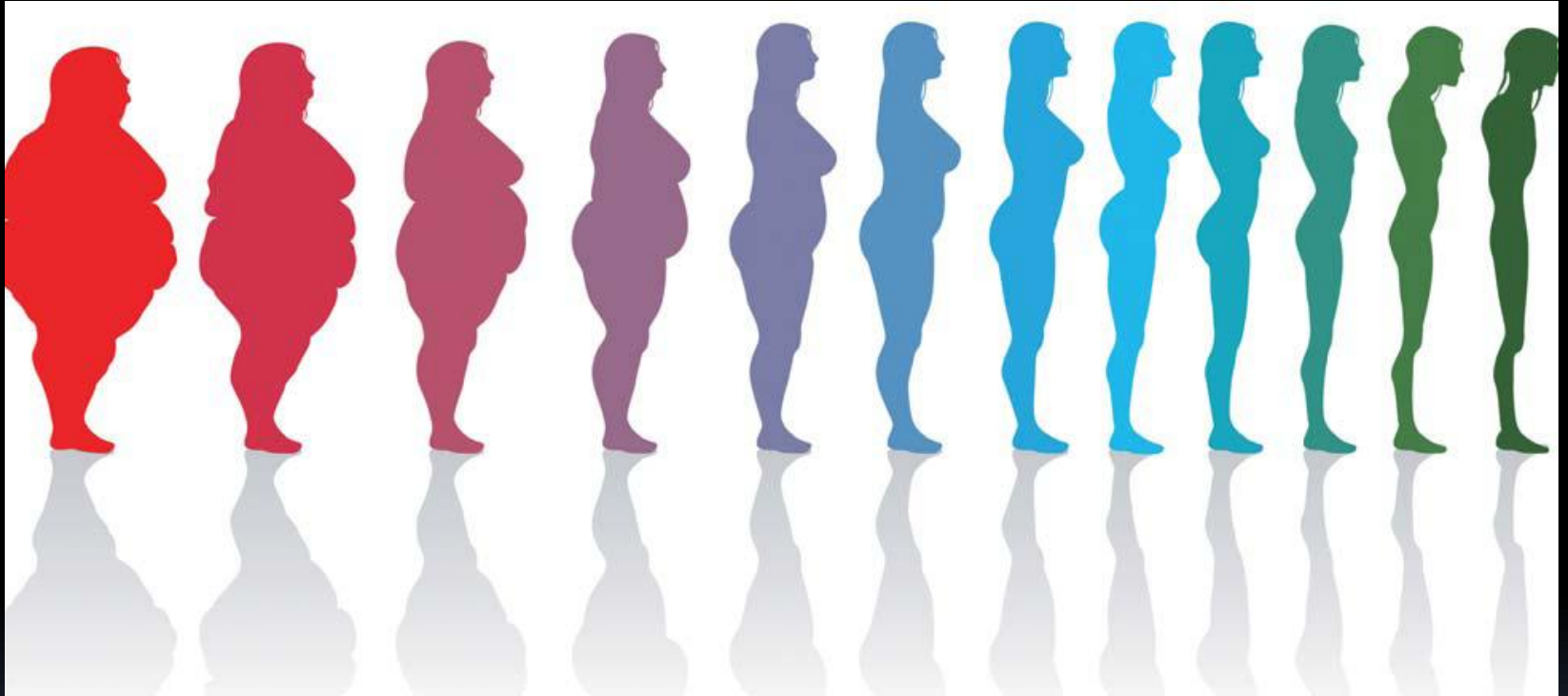
1990

2012



- Favorecer las comidas en familia.
- Confeccionar un esquema ordenado de comidas adaptado a los horarios del adolescente.
- Promover una dieta equilibrada
- Indicar actividad física aeróbica





CUANDO UN ADOLESCENTE EXPRESA DISGUSTO CON SU ASPECTO CORPORAL ES NECESARIO DIFERENCIAR NORMALIDAD DE ENFERMEDAD

- Mostrar los percentilos en el cual se halla su peso y estatura a través de las tablas.
- Hablar del concepto de peso adecuado según sexo, edad y talla.
- Señalar la importancia de un estilo de vida saludable, que incluye hábitos de sueño, de alimentación y de actividad física adecuados.

Debemos:

- Formarnos para hacer frente a estos desafíos en la tarea
- Tratar de disminuir las oportunidades perdidas en prevención de comportamientos de riesgo
- Incluir temas como sexualidad, uso de tabaco, alcohol y otras sustancias en las conversaciones



Visibilización positiva de la Adolescencia:

- ✓ Modalidades representativas de Participación
- ✓ Mostrar el aporte juvenil a la Sociedad
- ✓ Orientar hacia una aceptación positiva del adolescente
- ✓ Abordaje de la estigmatización de la Adolescencia como problema
- ✓ Efecto boomerang de priorizar el control sobre la “Perturbación Adolescente”
- ✓ Capital Humano

Participación Protagonica

- ✓ Romper con el adultocentrismo
- ✓ Tomar en cuenta la exclusión
- ✓ Dar voz a l@s adolescentes
- ✓ Espacios para la expresión de capacidades
- ✓ Asesoría y herramientas para la autoconducción
- ✓ Acompañamiento
- ✓ Propuesta de iniciativas
- ✓ Vinculación con programas





**Sujeto de Derecho
(vs. objeto de tutela)**

Actor estratégico del desarrollo

Convención Internacional de los Derechos del Niño/Niña Adolescente
Derecho a la salud.
Derecho a ser escuchado.
Derecho a tener una identidad.
Derecho a la información.
Derecho a la atención de la salud sexual y reproductiva.

**Si los responsables del mundo
son todos
venerablemente adultos,
y el mundo está como está,
¿no será que debemos
prestar más atención
a los jóvenes?**

Mario Benedetti



<http://www.adolescenciaalape.org/>

www.adolescenciaalape.org - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

www.adolescenciaalape.org

www.adolescenciaalape.org

Más visitados Primeros pasos 1 Solicitudes Últimas noticias Hotmail gratuito Personalizar vínculos Windows Media Windows

Para Profesionales Para Jóvenes Para Madres y Padres Quienes Som

Comité de Adolescencia ALAPE

Junta Directiva

- **Presidente:** Dr. Germán Castellano Barca - España
- **Coordinadora de Grupos de Trabajo:** Dra. Graciela Varin - Uruguay
- **Secretaría:** Dra. María Luisa Santivañez - Bolivia

Diplomado en Salud Integral del Adolescente
Comité Adolescencia ALAPE 2012. Modalidad a Distancia Universidad ISALUD.

Educación a Distancia
Diplomatura en Adolescencia desde un Abordaje Integral

Capacitaciones

www.adolescenciaalape.c

Comité de Adolescencia ALAPE

Diplomad
Salud Inte
del Adolescente
Comité de Adolescencia ALA

<http://www.facebook.com/groups/400282515264>
3.179 miembros

The image shows a screenshot of a Mozilla Firefox browser window displaying the Facebook page for the 'Comité de Adolescencia ALAPE' group. The browser's address bar shows the URL www.facebook.com/groups/400282515264/?ref=ts&ref=ts. The Facebook interface includes a search bar at the top with the text 'Buscar personas, lugares y cosas'. The group name 'Comité de Adolescencia ALAPE' is prominently displayed, along with navigation tabs for 'Información', 'Eventos', 'Fotos', and 'Archivos'. A post by 'Monica Borile' is visible, featuring a photo of a woman and the text 'L@s esperamos <http://www.adolescenciaalape.org/?q=node%2F276>'. Below the post, it says 'Me gusta · Comentar · Seguir esta publicación · Compartir · Ayer a las 1:53'. On the right side, the group statistics show '3.179 miembros (14 nuevos)' and a button to 'Agregar personas al grupo'. A 'Grupos sugeridos' section lists 'Pedamberos' and 'Futbol de los Martes'. The left sidebar contains navigation options like 'FAVORITOS' (Noticias, Mensajes, Eventos, Fotos) and 'GRUPOS' (Comité de Adolescencia..., CODAJIC, Sociedad Argentina..., Cable a Tierra, Asociación Civil RE..., Ex- alumnas Colegi...). The browser's menu bar includes 'Archivo', 'Editar', 'Ver', 'Historial', 'Marcadores', 'Herramientas', and 'Ayuda'.

www.codajic.org

Primeros pasos Últimas noticias Hotmail gratuito Personalizar vínculos Windows Media Windows

Crear contenido Administrar Terminar sesión



CODAJIC

CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE

Quienes Somos Eventos Bibliografía Galería de Fotos Novedades Enlaces Contacto Inicio

Counter

- Total de Visitas: 5,306
- Visitantes Unicos: 1,717
- Visitantes Hoy: 8
- Esta semana: 107

X Aniversario de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe



MI PC Perú Servicios Sexualidad de... CODAJIC - M...

<http://www.codajic.org/>

L@s esperamos...

8º Congreso Argentino de Salud Integral en la Adolescencia . 5º Jornadas de Salud y Educación. 15-18 de Mayo . Buenos Aires Argentina

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Browser Title Bar:** 8º Congreso Argentino de Salud Integral en la Adolescencia .5º Jornadas de Salud y Educación 15-18 de Mayo . Buenos Aires Argentina | www.adol...
- Address Bar:** www.adolescenciaalape.org/?q=node/269
- Navigation Bar:** Archivo, Editar, Ver, Historial, Marcadores, Herramientas, Ayuda
- ALAPE Logo:** Located in the top left of the page content.
- Page Header:** Inicio
- Main Content:**
 - Section Title:** 8º Congreso Argentino de Salud Integral en la Adolescencia .5º Jornadas de Salud y Educación 15-18 de Mayo . Buenos Aires Argentina
 - Image:** A stylized logo featuring a blue top section with a white circle, and green bottom sections.
 - Text:**
 - 8º CONGRESO ARGENTINO DE SALUD INTEGRAL EN LA ADOLESCENCIA.
 - 5º JORNADAS SALUD Y EDUCACIÓN.
 - Comité de Estudio Permanente del Adolescente . Sociedad Argentina de Pediatría
 - Date:** Buenos Aires, Octubre de 2012
 - Text:** De nuestra consideración:
Tenemos el agrado de dirigimos a usted para invitarlo al 8º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente y las 5º Jornadas de Salud y Educación, organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría. Dichos eventos tendrán lugar del 15 al 18 de mayo de 2012 en la Ciudad
- Visitor Counter (Left Sidebar):**
 - VISITOR COUNTER**
 - Total visitors**
 - Country list:
 - venezuela: 880
 - España: 859
 - Ecuador: 835
 - Uruguay: 359
 - Italia: 354
 - República Dominicana: 300
 - Brasil: 288
 - Bolivia: 247
 - Portugal: 208
 - Costa Rica: 192
 - Guatemala: 182
 - Paraguay: 153
 - Argentina: 148
 - 19084 visitors from 89 countries**
 - Upgrade to Premium
 - Get Widget

**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer,
debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su
empuje”.**

Winnicott

GRACIAS ! borilemonica@gmail.com