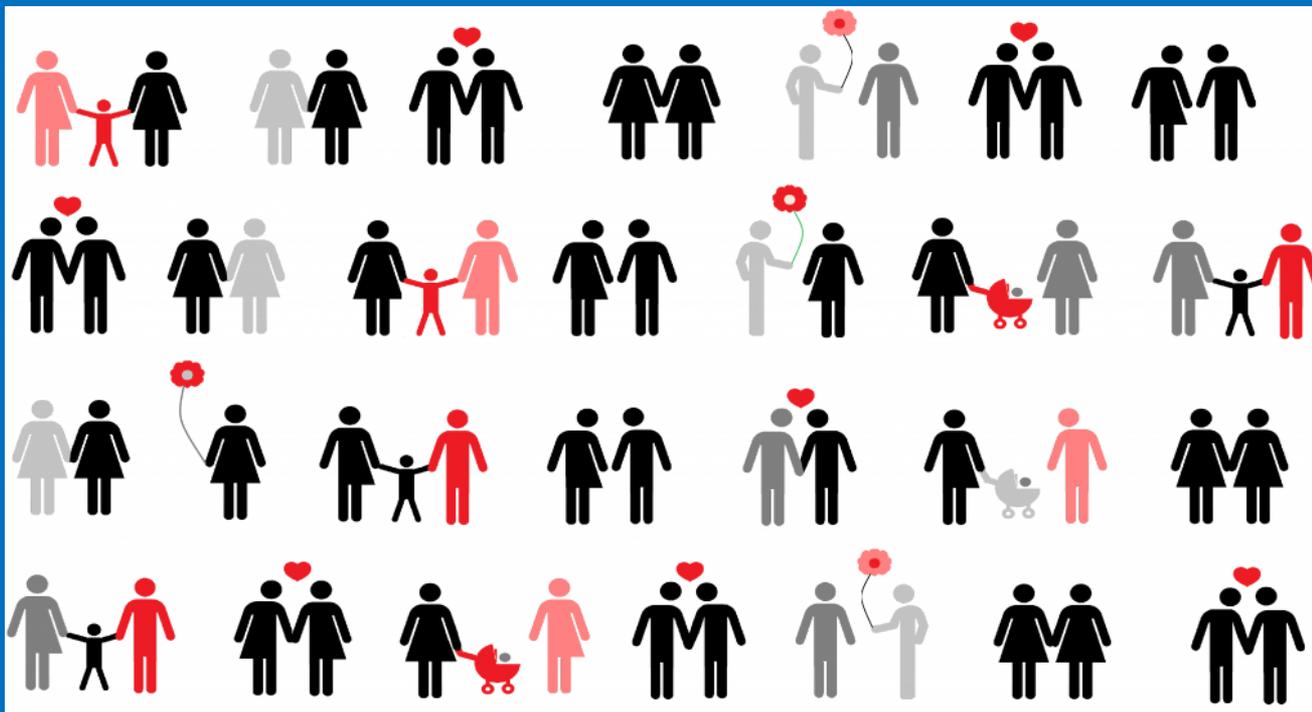
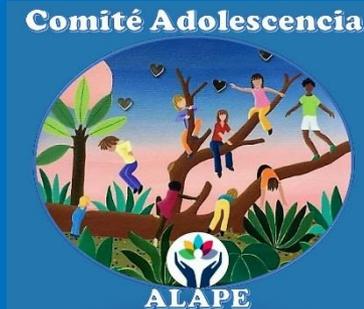




**XLVI CONGRESO NACIONAL DE PEDIATRÍA  
II CONGRESO MESOAMERICANO Y DEL CARIBE DE  
ADOLESCENCIA  
XXV REUNIÓN. COMITÉ DE ADOLESCENCIA DE ALAPE**



**DIVERSIDAD SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO  
EN LA ADOLESCENCIA**

# SEXUALIDAD

Es un aspecto central del ser humano durante toda su vida y comprende DIMENSIONES BIOPSIICOSOCIALES como: el **sexo**, el **género (identidad y rol)**, la **orientación sexual**, el **erotismo**, el **placer sexual**, la **vinculación afectiva (el amor)** y la **reproducción**.

Se experimenta y expresa en forma de **pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones**.

Está influenciada por la interacción de los factores **biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, étnicos, legales, históricos, religiosos y espirituales**.

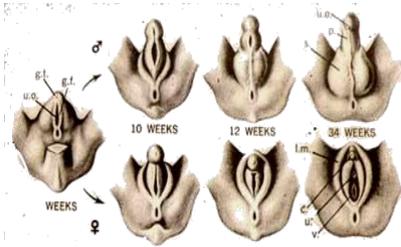
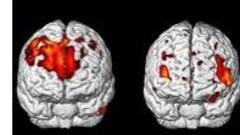
# ESQUEMA DEL PROCESO DE SEXUACION (Modificado de Money - Ehrhardt)

**Cromosómico**



**Hormonal fetal**

**Gonadal fetal**



**Dimorfismo genital  
primario**

**Dimorfismo cerebral**



**Dimorfismo  
genital  
secundario**

**Pubertad**



**Asignación de  
género**

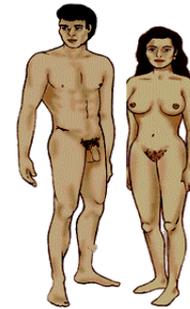
**Imagen  
corporal**

**Dimorfismo  
corporal**

**Orientación  
del deseo**

**Rol de  
género**

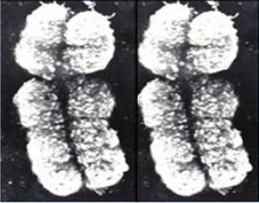
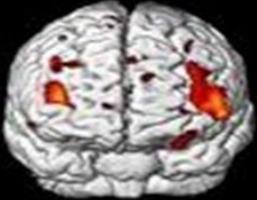
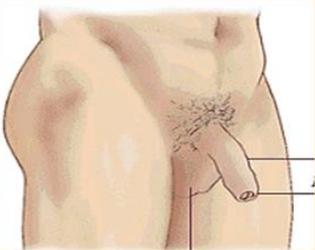
**Género  
autoasignado**



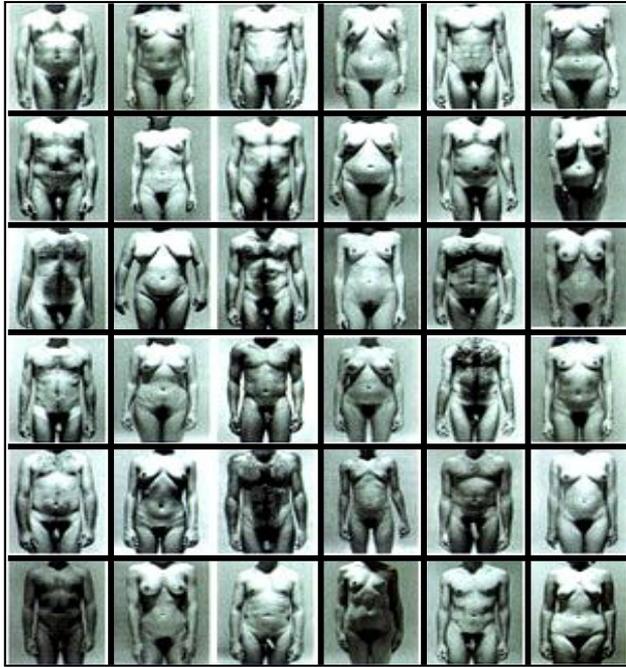
**Identidad sexual**

# COMPONENTE BIOLÓGICO DE LA SEXUALIDAD. (SEXO)

Elementos biológicos que diferencian al ser humano (o animal) en macho, hembra o intersexual (**dimorfismo sexual**: genético, anatómicos, fisiológicos, cerebrales: Diversidad sexual biológica).

| TIPO                                      | COMPONENTES  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | GENÉTICO   | ANATÓMICO  | FISIOLÓGICO   | CEREBRAL  |
| HEMBRA                                    |  <p>XX</p>              |    |                            |    |
| INTERSEXUAL<br>(SEUDOHERMA<br>FRODITISMO) |  <p>XXY; XO; XXX..</p> |   |  <p>Gineandromorfismo</p> |   |
| MACHO                                     |  <p>XY</p>            |  |                          |  |

# DIVERSIDAD BIOLÓGICA



Mural "Vulva" (Jamie McCartney 2011)

# COMPONENTES PSICOSOCIALES DE LA SEXUALIDAD

## GÉNERO

Es una **construcción social y cultural de lo femenino (feminidad) y de lo masculino (masculinidad)** de acuerdo al **sexo**.

- **Asignación de género**
- **Identidad de género**
- **Rol de género**



**Estereotipos de género**

**Por tanto, hay DIVERSAS masculinidades y feminidades, algunas aceptadas y otras impuestas...**

# IDENTIDAD DE GENERO

Asignación o imposición  
(Heteroasignación)

Femenino

Masculino

Aceptación en el rol  
(Autoasignación)

Femenino

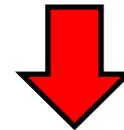
Masculino

## CONCORDANCIA DE GÉNERO (CISGÉNERO)

**Rol de género heteroasignado = Rol de género e  
identidad aceptada**

## DISCORDANCIA DE GÉNERO

**Rol de género heteroasignado ≠ Rol de género e  
identidad aceptada**



## DISFORIA DE GÉNERO

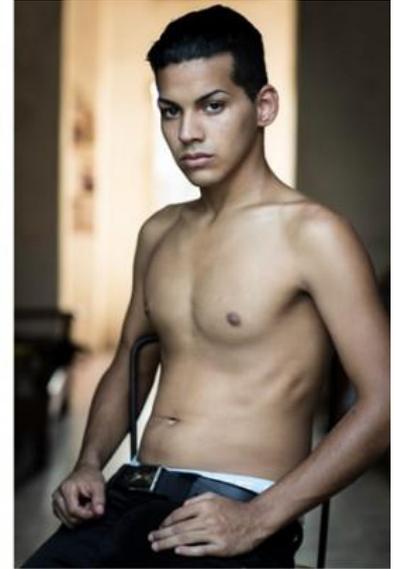
Ansiedad, angustia y desadaptación progresiva al ser  
educados dentro del sexo - género equivocado



# TRANSGÉNERO

## MASCULINO

## FEMENINO



**SEXO**

**HEMBRA**

**SEXO**

**MACHO**

**ASIGNACION DE  
GENERO**

FEMENINA/MUJER

**ASIGNACION DE  
GENERO**

MASCULINO/HOMBRE

**ROL DE GENERO**

MASCULINO/FEMENINO

**ROL DE GENERO**

MASCULINO/FEMENINO

**IDENTIDAD DE GENERO**

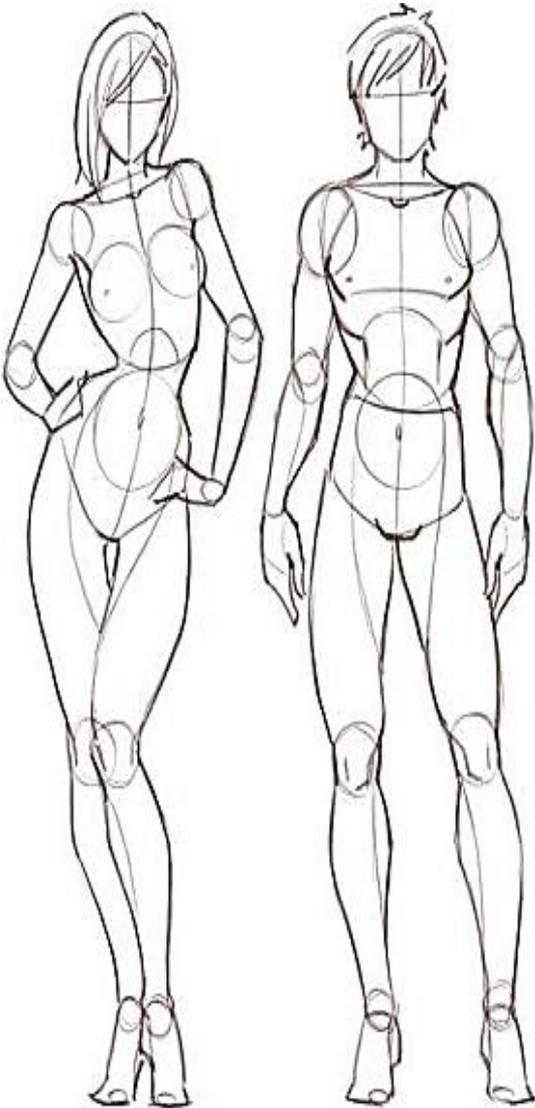
HOMBRE

**IDENTIDAD DE GENERO**

MUJER

No significa **“HOMOSEXUALIDAD”**

# TRANSEXUALISMO



Cambios faciales  
Contorno  
Tiroplastia (nuez de Adán)

Ginecomastia - mamoplastia  
Mastectomía

Deposito grasa en glúteos  
Adelgazamiento hombros y  
brazos

Adelgazamiento alto de cintura  
Deposito grasa caderas y parte  
superior media muslos

Modificaciones genitales:  
Histerectomía  
Faloplastia  
Vaginoplastia



# ORIENTACION DEL DESEO SEXUAL

Es la atracción y organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional que tiene un individuo en relación al sexo/género de la pareja con quien está involucrada o desea involucrarse en la actividad sexual.

De atracción u orientación sexual (erótico afectiva)

Heterosexual  
Homosexual  
Bisexual  
Asexual  
Pansexual



*“Lo que nos resulta sexualmente atractivo y nos despierta los deseos y las ganas”*

## SEXO DE PREFERENCIA

Es el comportamiento sexual humano producto de un acto cognitivo (pensamiento, reflexión y decisión) frente al estímulo erótico y al deseo sexual. (PROCESO COGNITIVO –EROTICO)

### 1. CONCORDANCIA SEXUAL:

**PREFERENCIA o CONDUCTA SEXUAL = ORIENTACION DEL DESEO SEXUAL**

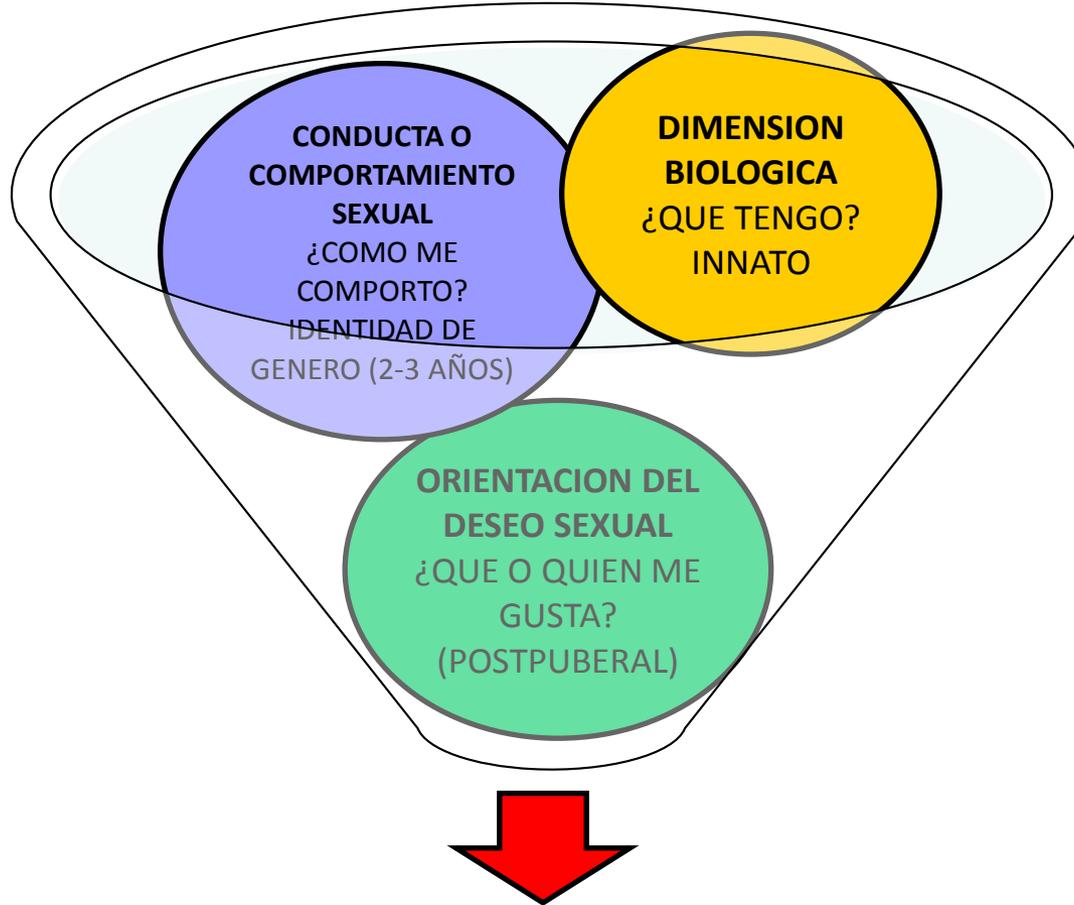
(ej. Un hombre declarado homosexual que tiene relaciones coitales con otro hombre)

### 2. DISCORDANCIA SEXUAL (HETEROFLEXIBILIDAD):

**PREFERENCIA O CONDUCTA SEXUAL ≠ ORIENTACION DEL DESEO SEXUAL**

(ej. Mujer homosexual, que tiene relaciones ocultas con mujeres y visibles con hombres, y prefiere ser identificada como heterosexual)

# DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD Y EL PROCESO DE SEXUACION (Nedelman, Money)



**IDENTIDAD SEXUAL**

**CONDUCTA ≠ IDENTIDAD**

# DIVERSIDAD SEXUAL HUMANA

|  |  | DIMENSION BIOLÓGICA   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | MACHO<br>        | INTERSEXO<br>(PSEUDOHERMAFRODITISMO,<br>GENITALES AMBIGUOS)<br> | HEMBA<br>        |
| DIMENSIONES PSICOSOCIALES  | ORIENTACION DEL DESEO SEXUAL   | HOMOSEXUAL<br>   | HOMOSEXUAL<br>  | HOMOSEXUAL<br>   |
|  |  | HETEROSEXUAL<br> | HETEROSEXUAL<br>  | HETEROSEXUAL<br> |
|  |  | BISEXUAL<br>     | BISEXUAL<br>  | BISEXUAL<br>     |
|  |  | ASEXUAL<br>      | ASEXUAL<br>   | ASEXUAL<br>      |
|  |  | PANSEXUAL<br>    | PANSEXUAL<br>   | PANSEXUAL<br>    |
|  |  | IDENTIDAD SEXUAL  | HOMBRE<br>   | HOMBRE<br>       |
| MUJER<br> | MUJER<br>     |   | MUJER<br>  |  |
| ROL O CONDUCTA SEXUAL  | MASCULINO<br> | MASCULINO<br>  | MASCULINO<br>  |  |
|  | FEMENINO<br>  | FEMENINO<br>   | FEMENINO<br>   |  |

- MODELOS SEXUALES PREDOMINANTES**
- Macho, hombre, heterosexual, masculino
  - Hembra, mujer, heterosexual, femenina
  - Macho, hombre, heterosexual, femenino (afeminado, amujerado, alférrico, etc.)
  - Hembra, heterosexual, masculina (Machona, carishina, machorra..)

- MODELOS SEXUALES NO PREDOMINANTES (MINORIAS SEXUALES)**
- Macho, hombre, homosexual, masculino (gay, oso, activo...)
  - Macho, hombre, homosexual, femenino (gay, mariposa, loca...)
  - Hembra, mujer, homosexual, masculina (tortillera, marimacha...)
  - Hembra, hombre, heterosexual, masculino (Transgénero)
  - Macho, mujer, heterosexual, femenino (Transgénero)
  - Hembra, hombre, heterosexual, masculino (Transsexual)
  - Macho, mujer, heterosexual, femenino (Transsexual)
  - Hembra, heterosexual, femenina, sexo de actuación masculina (travesti).....y muchos otros

# ¿ A QUIEN HACEMOS ESTAS PREGUNTAS Y QUIEN LAS RESPONDE?

**NOSOTROS**

**Socialización**

**LOS OTROS**

¿????

¿????

Comunicación

Observación

Experimentación

Investigación

**Auto percepción  
IDENTIDAD**

**Socialización**



**ASIGNACION O  
IMPOSICION  
ESTEREOTIPADA  
SEXISTA**

# TIPOS DE HOMOFOBIA (MAROTO 2006)

- **Homofobia interpersonal (cultural o social):** señalamientos y prejuicios por otros individuos sobre la personas homosexuales, que desconocen todas las dimensiones de su identidad y se centran única y exclusivamente en su orientación sexual.
- **Homofobia institucional:** aparece en las instituciones que regulan, asignan recursos, establecen políticas y dejan a un lado las demandas de personas y organizaciones de la diversidad
- **Homofobia personal (internalizada):** ejercida por las personas homosexuales, quienes se apropian de los prejuicios y se llegan a hacerse daño.



FOTOS: Madre asesina a su hijo adolescente por gay



# ETAPAS EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA IDENTIDAD HOMOSEXUAL

## (Troiden - 1989)

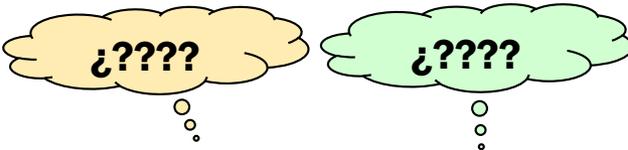


| ESTADIO                         | CARACTERÍSTICAS  | EDAD  |
|---------------------------------|--|---|
| <b>Sensibilización</b>          | Persona se siente "diferente" a sus pares. Las bromas y el "etiquetamiento negativo" contribuyen a la internalización de un autoconcepto negativo  | Antes de pubertad   |
| <b>Confusión</b>                | Comienza a reconocer sensaciones y comportamientos que lo podrían etiquetar de homosexual. Existe confusión por los nuevos impulsos que comienzan a sentir y genera diferentes estrategias frente a la misma.                              | Mujer 18 años<br>Hombre 17 años                             |
| <b>Asumir la identidad</b>      | Se reduce el aislamiento social y se aumenta el contacto con otros homosexuales. La tarea principal de esta etapa es aprender a manejar el estigma social. Generalmente se vive sin el apoyo familiar                                      | Mujer 21-23 años<br>Hombre 19-21 años                       |
| <b>Integración y compromiso</b> | Incluye la integración de la homosexualidad en todos los aspectos, lo que se refleja en las elecciones de vida y en el amor. Se consolida la identificación con otros grupos, se observa un incremento de la autosatisfacción y felicidad. | Mujer 22-23 años<br>Hombre 21-24 años<br>No todos lo logran |

# ¿CÓMO ACTUA LA HOMOFOBIA?

YO (INTERNALIZA LA HOMOFOBIA)

LOS OTROS (ACCIONAN LA HOMOFOBIA INSTITUCIONAL O INTERPERSONAL)



Socialización inadecuada



Problemas escolares

Conductas de riesgo

SSR: Promiscuidad,  
Prostitución,  
Explotación sexual, ITS

Depresión y suicidio

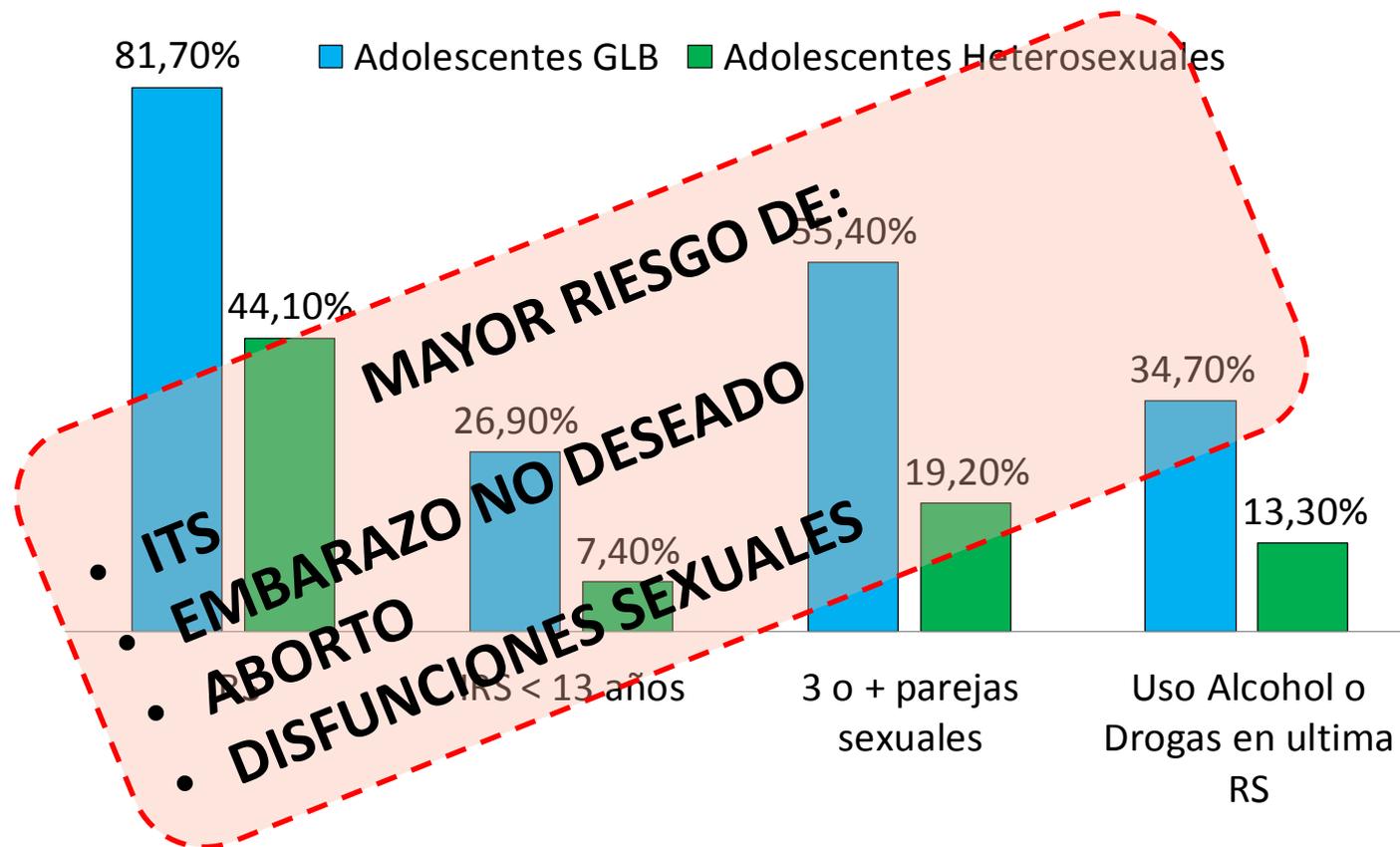
Abuso de sustancias

Insatisfacción de  
necesidades  
psicológicas básicas  
Vergüenza  
Autoestima baja  
**Confusión**

Abuso,  
discriminación,  
exclusión y violencia  
Bullying homofóbico

# Conductas sexuales en adolescentes GLB

Dependen de la capacidad de afrontamiento



Garofalo R, Wolf RC, Kessel S, Palfrey SJ, DuRant RH. The association between health risk behaviors and sexual orientation among a school-based sample of adolescents. *Pediatrics*. 1998;1001:

# Momentos críticos.....

## Fase de aceptación y asumir la identidad ¿qué pasa cuando sale del closet?

- Uno de los momentos más complejos para el adolescente homosexual es el "salir del closet" (*disclosure*), o sea, el reconocer la atracción y la identidad gay, lesbiana o bisexual y revelarla a otras personas
- En 1993 de 129 adolescentes homosexuales y lesbianas de 14 a 21 años, se reportó que un 42% de las niñas y un 30% de los hombres recibió respuestas negativas de sus familias al momento de abrir el secreto.

**“Debo irme o quedarme....”**



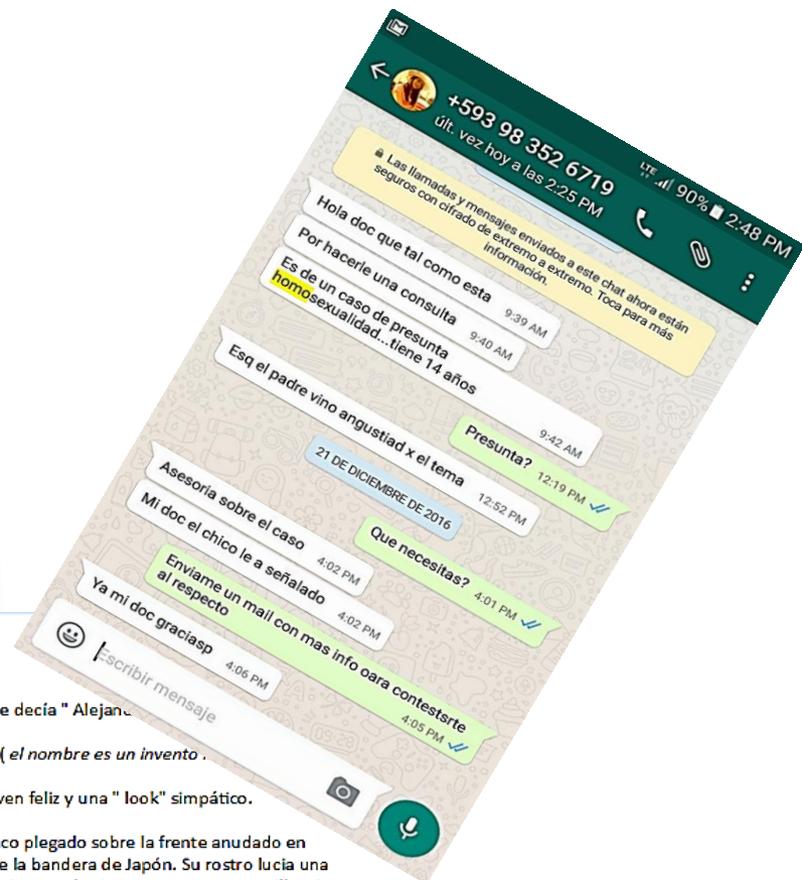
# LAS NECESIDADES DE ATENCION A LA DIVERSIDAD SEXUAL



Muy buenas noches Doctor Naranjo.

Quería que me asesorar cómo puedo trabajar con una estudiante que manifiesta abiertamente ser bisexual porque se siente atraída por hombres y mujeres. según la entrevista con ella indica que no ha tenido experiencia sexual con ninguno de los dos sexos. mi intención es que ella conozca el proceso de su sexualidad y que luego de eso analice si se mantiene en su apreciación. como se dijo en el seminario, en este procesos de la a adolescencia no se puede determinar una orientación sexual, me gustaría saber que camino recorro con ella para ayudarle. ella esta dispuesta a recibir ayuda.

Jose Federico Requena <jfrequena@intramed.net>  
para redadolescencia



## NO ESTAMOS CAPACITADOS.

## HAY

## INVISIBILIZACION

## DESDE LA POLITICA PUBLICA

Trabajando un día cualquiera, recibo un Ticket de Recepción que decía " Alejandro", orden medica que estaba detrás del mismo. Salgo a Sala de Espera y llamo a " Alejandro G" para atenderlo. ( el nombre es un invento . identidad de El)

Se levanta un Joven de aspecto adolescente con una cara de joven feliz y una " look" simpático. Miro la fecha de nacimiento en el Ticket, tenia 17 años.

El sujetaba su frondosa cabellera enrulada con un pañuelo blanco plegado sobre la frente anudado en su nuca, la " vincha" en el centro tenia impreso el circulo rojo de la bandera de Japón. Su rostro lucia una barba estéticamente recortada cuidada. Vestia una camisa rojo vivo que hacia juego con sus zapatillas tipo básquet también rojas, campera y pantalón de tela Jean Azul desteñidos y gastados.

El se acerca sonriente hacia el consultorio y entramos.

Miro la orden del estudio que tenia que hacerle.

Para mi sorpresa leo " Ecografía ginecológica transvaginal".

Lo miro y El riendo me dice: " Soy varon desde los 3 años aunque naci mujer"

Le digo - " Entonces, sentémonos y conversemos un rato antes de hacerte el estudio".

Y sentándose en la camilla, me conto su historia:

" Siempre me sentí varon. Desde pequeño me identifique con mi padre, mi madre no se molesto jamas, buscaba a los varones para jugar hasta que termine la primaria, siempre con los varones me llevaba bien y me incluían, las niñas me rechazaban un poco. En la secundaria me fue mejor. Cuesta bancarse el rechazo y la discriminación pero uno se acostumbra. Ahora que soy universitario, estudio electrónica en La Universidad Tecnologica, me va mejor con los varones y también con las chicas. Estoy de novio con una chica con la que me llevo bien, no se hasta cuando. Mis padres ahora bien, ya aceptaron que soy muy varon. Hace varios años que recibo testosterona mensual, por eso estoy muy velludo, y me gusta. Estoy en lista de espera en un hospital publico de la CABA para sacarme los pechos. Nunca podre operarme para que me construyan un

## CONCLUSIONES (1)

- La **DIVERSIDAD ES UNA CARACTERÍSTICA HUMANA NATURAL**. Mucho más la sexual.(ANATOMÍA, FISIOLÓGIA, ROLES, ORIENTACIONES, DESEOS). **NO PATOLOGIZAR**
- El deseo no es una elección, la conducta generalmente sí. **EL DESEO ES UNA SENSACION, NO SE PUEDE CAMBIAR (PEOR TRATAR).**
- La confusión es común en la adolescencia (deseo vs. admiración, deseo vs. afecto). **Disforia de genero. Discordancia sexual. NO ASUMIR HETERO NI HOMOSEXUALIDAD.**
- El experimentar es una conducta esperada, sirve para el descubrimiento del deseo. **CONDUCTA NO ES IDENTIDAD.**

## CONCLUSIONES (2)

- La homofobia interpersonal y la internalizada generan vergüenza, temores y culpas.
  - **HAY QUE INTERVENIR CON LOS “OTROS”**
  - **RECONOCER LAS ESTRATEGIAS DEL ADOLESCENTE FRENTE A LA CONFUSIÓN DE IDENTIDAD.**
- Prevenir y detectar las **CONDUCTAS EXPERIMENTALES Y DE RIESGO** (ITS, anticonceptivas, adictivas, disociales, ...).
- Fortalecer la **CAPACIDAD DE AFRONTAMIENTO** frente a la homofobia (bullying) así como las estrategias para **“SALIR DEL CLOSET”**.
- **CONSEJERÍA FAMILIAR:** manejo de emociones, duelo, información científica sobre el “tratamiento”, estrategias para manejo de la presión familiar y exposición social.